

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 259»

г.о. Самара

Н.В. Понакшина



ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №259» г.о. САМАРА

на 2021-2022 учебный год

Примерный режим дня первой младшей группы «Звездочки»
(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Первая младшая группа 2-3 года	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.30-9.00	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	9.00-9.10	10 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	9.10-9.20	10мин 15 мин
	9.35-9.45	10 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка ко второму завтраку	9.45-10.30	45 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.30-10.40	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	10.40- 11.40	60 мин
Возвращение с прогулки (самообслуживание), самостоятельная игровая деятельность детей	11.40-11.50	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	11.50-12.20	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	12.20- 15.30	190 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00- 16.10	10мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.10-18.10	120 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10- 18.40	30 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185		180 мин =3часа 00 мин
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185		180 мин =3ч.00мин.

Примерный режим дня второй младшей группы «АБВГДейка»

(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Вторая младшая группа 3-4 года	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.30-9.00	30 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	9.10-9.25	15мин
	9.45-10.00	20 мин 15 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка ко второму завтраку	10.00- 10.30	30 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.30- 10.40	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	10.40- 12.10	90 мин
Возвращение с прогулки (самообслуживание), самостоятельная игровая деятельность детей	12.10-12.20	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	12.20-12.50	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	12.50- 15.30	160 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00- 16.15	15мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.15-18.20	115 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20- 18.40	30 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185	205 мин =3часа 25 мин	
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185	160 мин =2ч.40мин.	

Примерный режим дня средней группы «Лунтики»

(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Средняя группа 4- 5 лет	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.20	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.20-8.40	20 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.40 – 8.50	10 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	8.50 -9.10	20мин
	9.40-10.00	30 мин 20 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.30-10.40	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	10.40-12.20	100 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 -12.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	12.30-13.00	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	13.00- 15.30	150 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00- 16.20	20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.20-18.10	110мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10- 18.40	30 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185	210 мин =3часа 30 мин	
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185	150 мин =2ч.30мин.	

Примерный режим дня старшей группы «Петушок»

(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Старшая группа 5-6 лет	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.30-9.00	30 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	9.00-9.10	10 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	9.10 -9.35	25 мин
	9.45-10.10	25мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	10.10-10.30	20 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.30- 10.40	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	10.40-12.20	100 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 -12.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	12.30-13.00	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	13.00- 15.30	150 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00- 16.25	25 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.25-18.10	105мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10- 18.40	30 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185	205 мин =3часа 25 мин	
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185	150 мин =2ч.30мин.	

Примерный режим дня разновозрастной группы «Смешарики»

(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Разновозрастная группа 5-7лет	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.30-9.00	30 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	9.00 -9.25	25мин
	10.00-10.25	35 мин 25 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	10.25-10.30	5 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.30- 10.40	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	10.40-12.20	100 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 -12.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	12.30-13.00	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	13.00- 15.30	150 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00- 16.25	25 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.25-18.10	105мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10- 18.40	30 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185	205 мин =3часа 25 мин	
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185	150 мин =2ч.30мин.	

Примерный режим дня подготовительной группы «Зайчики»

(холодный период)

Виды деятельности в течение дня	Подготовительная группа 6- 7 лет	
	Время	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы, консультации, открытый показ, наглядная информация)	7.00-8.00	60 мин
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Самостоятельная игровая деятельность, детей	8.10-8.30	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	8.30-9.00	30 мин
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ)	9.00 -9.30	30мин
	9.40.- 10.10	10 мин
		30мин
		10 мин
	10.25- 10.55	30 мин
Второй завтрак (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	10.55- 11.05	10 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	11.05 -12.20	75 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 -12.30	10 мин
Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	12.30-13.00	30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение, дневной сон	13.00- 15.30	150 мин
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	10 мин
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	15.40-16.00	20 мин
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, образовательная деятельность	16.00-16.30	30 мин
Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка (наблюдения в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движения, беседы с детьми, художественное творчество (рисование на асфальте, постройки из песка, снега, природного материала), самостоятельная деятельность детей)	16.30-18.30	120 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.30- 18.40	10 мин
Подготовка к ужину, ужин (самообслуживание, формирование культурно-гигиенических навыков, этикет), самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	20 мин
Прогулка – п. 6, п.п. 185	195 мин =3часа 15 мин	
Продолжительность дневного сна - п. 6, п.п. 185	150 мин =2ч.30мин.	