

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель

Т.А. Тараева
подпись

Тараева Т.А.
редактированная подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

г.о. Самара

Беккерман Э.С.
подпись

расшифрованная подпись

Приказ № 356-од от 31.08.2023г.



Положение

о внутренней системе оценки качества образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земеца»
городской округа Самара (МБОУ Школа № 80 г.о. Самара)
дошкольные группы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО ДГ) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земеца" городской округа Самара (дошкольные группы), краткое наименование — МБОУ Школа № 80 г.о. Самара, (далее ДГ МБОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ВСОКО ДГ осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N• 1642).

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации ФИОКО.

- Национальный проект Российской Федерации «Образование».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП- 512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 N• 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 X. 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580

- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 №677-р «О региональной системе

управления качеством дошкольного образования в Самарской области»

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изменениями и дополнениями) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N. 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Устав МБОУ;

- Локальные акты ДГ МБОУ

1.3. Под ВСОКО ДГ понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее - ДГ).
- *Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- *Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования

является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

- *Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- *Мониторинг* в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- *Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества

дошкольного образования

- *получение объективной информации о состоянии качества образования в ДГ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;*
- *формирование информационной основы принятия управленческих решений.*

2.2. Задачами ВСОКО ДГ являются:

- повышать качество образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- повышать качество содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- повышать качество образовательных условий в ДГ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействовать с семьями воспитанников (участие в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
- удовлетворенность семьи образовательными услугами ДГ;
- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- повышать качество управления в ДГ.

2.3. Назначение ВСОКО ДГ - обеспечение МБОУ информацией:

- о качестве реализации образовательного процесса в ДГ МБОУ;
- о качестве условий в ДГ МБОУ, обеспечивающих образовательный процесс;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДГ МБОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах
- реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДГ..

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура ДГ МБОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДГ МБОУ, Педагогический совет, творческую группу по сбору, обработке полученной информации в ДГ МБОУ.

3.2 *Администрация ДГ МБОУ:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДГ, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДГ МБОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДГ МБОУ;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДГ МБОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

Творческая группа ДГ МБОУ:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования ДГ МБОУ.
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДГ МБОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Педагогический совет ДГ МБОУ:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в ДГ МБОУ;
- принимает решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования на уровне полномочий, регламентированных положением «О педагогическом совете».

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Объект оценки: управление процессом качества дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДГ МБОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДГ МБОУ;
- качество результатов освоения ООП ДГ МБОУ

4.2.1. Система оценки качества условий деятельности ДГ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

Критерии оценки материально-технических условий:

- наличие условий в ДГ МБОУ для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПИН, требованиям правил пожарной безопасности;
- научно-методическое обеспечение.

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:

Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность ДГ МБОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДГ МБОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации;

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, участие педагогов в работе методических объединений, участие в работе Педагогического совета).

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

Критерии оценки психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДГ МБОУ для осуществления медицинского сопровождения

воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

- оценка эффективности оздоровительной работы в ДГ МБОУ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям:

Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДГ МБОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации педагогической

деятельности включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- качество построения сотрудничества с семьями воспитанников.

4.2.3. Система оценки результативности образовательной деятельности в ДГ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя:

- динамика индивидуального развития детей;

- динамика показателя здоровья детей;

- динамика уровня адаптации детей к условиям ДГ МБОУ;
- уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДГ МБОУ;
- результаты выполнения Программы развития.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДГ МБОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, ее периодичность, ответственные и исполнители.

4.4. Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете ДГ МБОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДГ МБОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы

оценки качества образования.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДГ МБОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор ДГ МБОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДГ МБОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО ДГ МБОУ (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 3 лет.