

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета МБОУ
Школа № 80 г.о. Самара

От 31.05.2024 г № 8

УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ
Школа № 80 г.о. Самара

 /Е.С. Бекерман/

Приказ № 329-од от 31.05.2024

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.И. Земеца»
городского округа Самара
дошкольные группы

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБОУ Школа № 80 г.о. Самара
Дошкольные группы
на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Школа № 80 г.о. Самара (дошкольные группы)
- Локальные акты МБОУ Школа № 80 г.о. Самара.
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МБОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МБОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МБОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Безопасность

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы	май	Заместитель директора
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	12 июня	воспитатели
10.	Физкультурно-спортивная акция «Лето в стиле ГТО!»	В течении лета	инструктор по физической культуре, воспитатели, родители

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки,	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	комплекс упражнений, бег)			
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели

5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Заместитель директора
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Заместитель директора, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заместитель директора
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заместитель директора
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ФГОС	Июнь - август	Директор, Заместитель директора
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Директор, Заместитель директора
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	Заместитель директора
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заместитель директора
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели

5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор, заместитель директора
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	заместитель директора
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместитель директора
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, заместитель директора
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка ОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	Режим дня	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели
----	---	--	----------------------------------	-------------

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	директор
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заместитель директора
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	директор, завхоз
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра диетическая
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Заместитель директора
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра диетическая
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра диетическая
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	директор, директор, завхоз, медицинская сестра диетическая
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДГ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада. Установка теневого навеса	июль	завхоз

7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФБСН «Институт № 80» г.о.Самара
 Е.С. *Евдокимова*

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми 2-7 лет
на июнь-август 2024 года**

03.06-07.06 «Лето-чудная пора!»

Дни недели		Мероприятия	Развлечения
Понедельник 3.06	Международный день защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах» Музыкальные минутки (адаптивное прослушивание и исполнение детских песенок) Конкурсы рисунков «Лето-чудная пора!» Подвижные игры: «Классики», «Схвалки», «Мышеловка», «Ловишки» и др. Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство!»	Флешмоб «Здравствуй, лето!»
Вторник 4.06	Мир безопасный для детей прекрасных	Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе. Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сягал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушка!» Подвижные игры: «Светофор», «Ловишки», «Человек-паук» и др.	

<p>Среда 5.06</p>	<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Постройки из песка Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p>	
<p>Четверг 6.06</p>	<p>День книжек - малышек</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышек. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Рассматривание и чтение книжек – малышек» Выставка книжек – малышек. Подвижные игры: «Пузырь», «Воробышки и автомобиль» и др.</p>	
<p>Пятница 7.06</p>	<p>Пушкинский день</p>	<p>Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</p>	

10.06-14.06 «Книжника неделя»

Дни недели		Мероприятия	Развлечения
Понедельник 10.06.	День славянской письменности	<p>Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага)</p> <p>Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий»</p> <p>Проведение опытов с бумагой.</p> <p>Рисование на разных видах бумаги.</p> <p>Изготовление поделок из разных видов бумаги.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рассматривание азбуки, алфавита.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Школа».</p>	
Вторник 11.06.	День детских писателей	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение произведений детских писателей.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p> <p>Рисование по мотивам произведений.</p> <p>Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.</p> <p>Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Книжный магазин»</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др.</p> <p>Драматизация произведений.</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей</p>	
Среда 12.06.	День сказок	<p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p>	

		<p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.</p>	
<p>Четверг 13.06.</p>	<p>День стихов о Родине</p>	<p>Выставка рисунков «Моя Родина-Россия» Беседы с детьми «Символика России» Виртуальная экскурсия по городам России Конкурс чтецов «Моя Родина-Россия» Подвижные игры</p>	<p>Досуг на тему «Моя Россия»</p>
<p>Пятница 14.06</p>	<p>Театрализованное представление</p>	<p>Инсценировка сказок по выбору детей.</p>	

17.06-21.06 - «Экологическая неделя»

Дни недели		Мероприятия	
<p>Понедельник 17.06</p>	<p>День птиц</p>	<p>Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах.</p>	

		<p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественных произведений: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Рисование птиц.</p>	
<p>Вторник 18.06</p>	<p>День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Лепка цветов (барельеф).</p> <p>Экскурсия на цветник.</p> <p>Наблюдения за цветами.</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»</p>	
<p>Среда 19.06</p>	<p>День насекомых.</p>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p>	

		<p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «На даче»</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>	
<p>Четверг 20.06</p>	<p>День животных</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»</p> <p>Чтение художественной литературы о животных.</p>	
<p>Пятница 21.06</p>	<p>День охраны окружающей среды</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Выпуск экологической газеты.</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Конкурс семейной газеты «Чистый город»</p> <p>Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...»</p>	<p>Развлечение «Мы - друзья природы!»</p>

		Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.	
--	--	---	--

24.06-28.06 - «Неделя дружбы»

Дни недели		Мероприятия	
Понедельник 24.06.	День друзей.	Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	

		Прслушивание музыкальных произведений.	
Вторник 25.06.	День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Как вы помогаете взрослым?», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом)», «Передай письмо» Сюжетно– ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»	
Среда 26.06.	День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо?» «Что радует и что огорчает близких людей?» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Наблюдение за прохожими на прогулке. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)	
Четверг 27.06.	День именинника.	Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прслушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дискотека.	Развлечение «День именинников»

		<p>Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Развлечение «День именинников»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».</p>	
<p>Пятница 28.06</p>	<p>День семьи.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка»Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p>	

01.07-05.07 – «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	
------------	-------------	--

<p>Понедельник 01.07</p>	<p>День воды и чистоты</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению К.Чуковского «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	
<p>Вторник 02.07</p>	<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения?», «Где и как используют лекарственные растения?». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.</p>	
<p>Среда 03.07</p>	<p>«Изучаем свой организм»</p>	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций.</p>	

		Встречи с интересными людьми (мед. работник) Закаливание, гигиенические процедуры.	
Четверг 04.07	День здоровья	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.	
Пятница 05.07	В гостях у Айболита	Беседы о здоровье «Если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.	Спортивное развлечение «Смелый, ловкий, умелый»

08.07-12.07 – «Неделя безопасности»

Дни недели		Мероприятия	
Понедельник 08.07	Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных»,	

<p>Вторник 09.07</p>		<p>«Осторожно – огонь», «Огонь – друг, огонь-враг» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>	
<p>Среда 10.07</p> <p>Четверг 11.07</p>	<p>Безопасность на улицах города.</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки».</p>	

		<p>Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Сюжетно – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.</p>	
<p>Пятница 12.07</p>	<p>Безопасность в природе.</p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из слоеного теста «Грибное царство» Подвижные игры.</p>	<p>Развлечение «Мир безопасный для детей прекрасных»</p>

15.07-19.07 - «Неделя путешествий»

Дни недели		Мероприятия	
<p>Понедельник 15.07</p>	<p>День путешественника</p>	<p>Беседы: «Что такое путешествие и кто такой путешественник» Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p>	

		Подвижные игры «Найди сокровище», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями	
Вторник 16.07	Путешествие по Самаре	Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».- Фотовыставка «Улицы нашего города». Виртуальная экскурсия по городу. Аппликация «Ладья» Подвижные игры. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Рассматривание карты города . Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рассматривание альбома и книг «О Самаре»	
Среда 17.07 Четверг 18.07	Путешествие по городам Самарской области	Беседы и виртуальные экскурсии по городам: Тольятти, Сызрань, Отрадный, Похвистнево (достопримечательности, известные люди и др.) Выставка рисунков «Машины ВАЗа». Дидактические игры «Города Самарского края». Подвижные игры.	Песенный фестиваль композитора А.Островского (уроженец г.Сызрани)
Пятница 19.07	Путешествие по России	Беседа о городах России (крупных городах/городах «Золотого кольца») Виртуальные экскурсии по городам России. Дидактические игры «Города России» Подвижные игры.	

22.07-31.07 - «Неделя конструирования, архитектуры и дизайна»

Дни недели		Мероприятия	
Понедельник 22.07	«Волшебная бумага»	Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.	

		<p>Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»</p> <p>Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	
<p>Вторник 23.07</p>	<p>«Песочные фантазии»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами?»</p> <p>Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p> <p>Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p> <p>Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p> <p>Смотр-конкурс «Строим из песка»</p> <p>Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	
<p>Среда 24.07</p>	<p>«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование</p>	<p>Беседа «Чем и как можно рисовать», «Что такое «вернисаж»?»</p> <p>Игра «Изобрази рыбку ...» (использование нетрадиционных способов изображения знакомого предмета).</p> <p>Рисование на тему «Знакомый предмет - новый образ» (умение из силуэта знакомого предмета придумать и изобразить новый предмет или образ).</p> <p>Вернисаж «Летний пейзаж», «Бабочки» и любые летние темы (создание картин, используя нетрадиционные способы рисования)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	

Четверг, пятница 25.07-26.07	«Чудеса своими руками»	Беседы о народном творчестве. Рассказ о народных умельцах, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах. Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву. Художественное творчество детей по мотивам народных промыслов.	
Понедельник- среда 20.07, 30.07, 31.07	День технического творчества	Проектная деятельность «Площадка детского сада» (конструирование). Беседа «Летние развлечения», «Где и как можно отдыхать» Изучение с детьми наполняемости МАФ групповой уличной площадки.	Выставка работ «Площадка детского сада»

01.08-09.08 - «Природа родного края»

Дни недели		Мероприятия	
Четверг, пятница 01.08, 02.08	День рек Самарской области	Беседа о водоемах Самарского края, о значении водных ресурсов. Беседа о правилах поведения на воде. Выставка рисунков «Волга-Матушка» Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Ручеек» и др. Чтение стихов о Волге	
Понедельник 05.08 Вторник 06.08	День животных Самарской области	Беседа о животном мире Самарской области Рассматривание альбомов о животных Самарской области Лепка «Мой любимый зверь (птица и др.)»	

		Подвижные игры, танцевальные композиции	
Среда 07.08	День растений Самарской области	Беседы о растительном мире Самарского края Наблюдение за растительностью во время прогулки Рассматривание гербариев. Аппликация «Русская береза» Подвижные игры, хороводы Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста	
Четверг 08.08 Пятница 09.08	«Береги природу родного края!»	Беседа «Красная книга Самарской области» Беседы о поведении в природе Оформление панно (коллективная работа) «Природа родного края». Рисование «Знаки запрещающие» для использования в работе по охране природы. Беседа о природоохранной деятельности в Самарской области. Виртуальное путешествие по заповеднику Самарская Лука. Рассматривание альбомов о заповеднике Самарская Лука. Подвижные игры	Игра-путешествие «Как по Волге-матушке...»

12.08-16.08 - «Поговорим о насекомых»

Дни недели		Мероприятия	
Понедельник 12.08 Вторник 13.08	«Поговорим о насекомых»	Беседы о насекомых и правилах безопасного поведения. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва	

		<p>«Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</p> <p>Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом».</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</p> <p>Оригами «Бабочка»</p>	
<p>Среда 14.08 Четверг 15.08</p>	<p>День музыки, песен, стихов и загадок о насекомых</p>	<p>Исполнение стихов, песен, танцев, загадывание загадок, составление загадок о насекомых.</p> <p>Аппликация объемная из полосок разноцветной бумаги «Бабочка».</p> <p>Изготовление элементов костюма насекомых из бросового материала (совместный проект взрослых и детей).</p>	
<p>Пятница 16.08</p>	<p>«И снова о насекомых...»</p>	<p>Подготовка и театрализованное представление по стихотворению К. Чуковского «Муха-цокотуха»</p> <p>Игра в театр.</p>	<p>Театрализованное представление по стихотворению К. Чуковского «Муха-цокотуха»</p>

19.08-24.08 - «Неделя интересных дел»

Дни недели		Мероприятия	
<p>Понедельник 19.08</p>	<p>День волшебства своими руками</p>	<p>Изготовление динамических игрушек, игр с ними.</p> <p>Составление рассказов, где героями будут изготовленные динамические игрушки.</p> <p>Беседы о том, почему изготовленные игрушки «оживают».</p> <p>Подвижные игры.</p>	
<p>Вторник 20.08</p>	<p>День добрых дел</p>	<p>Повторение пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Нравственно-этические беседы с детьми:</p>	

		<p>«Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы»</p> <p>Чтение по методике «расскажи руками»:</p> <p>«Мамины помощницы», «Мы ребята – мастера,</p> <p>«Мои умелые руки»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой.</p> <p>Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака».</p>	
Среда 21.08	День мыльных пузырей.	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p>	
Четверг 22.08	День любимой игры и игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Детский мир»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Зайка попляши».</p> <p>«Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>Рисуем "Моя любимая игрушка"</p>	
Пятница 23.08	День шуток и улыбок	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру.</p>	Развлечение «От улыбки станет всем светлей»

		<p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры»</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>Инсценировка рассказа Н.Носова «Живая шляпа»</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p>	
--	--	---	--

26.08-31.08 - «До свидания, лето!»

Дни недели		Мероприятия	
Понедельник 26.08	Пятница 30.08	<p>Выставка рисунков о лете</p> <p>Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>Беседа «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p>	Развлечение «До свидания, лето!»

