

ПРИНЯТО:

на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 259»  
г.о. Самара

от 29.05.20 № 4

УТВЕРЖДАЮ:



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 259»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Оглавление:

1. Информационный раздел .....	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы .....	4
2.1. Структура содержания образования в ДОУ .....	4
2.2. Анализ выполнения годовых задач за 2019/20 учебный год .....	4
2.3. Анализ состояния образовательного процесса.....	7
2.4. Коррекционная работа.....	8
2.5. Готовность детей к школе.....	10
2.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.....	11
2.7. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.....	13
2.8. Анализ работы с кадрами.....	14
2.9. Анализ материально-технической базы.....	17
2.10. Социальное партнёрство.....	18
3. Основные задачи на учебный год .....	18
4. Кадровое обеспечение .....	19
5. Основные мероприятия на 2020-2021 учебный год	
5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	20
5.2. Организационно-методическая работа.....	20
5.3. Административно-хозяйственная работа .....	22
5.4. Методическое и информационное обеспечение .....	23
5.5. Аналитическая работа, прогнозирование .....	26
5.6. Совещания, семинары, конференции .....	27
5.7. Массовые мероприятия .....	28
5.8. Контроль и руководство .....	29

## 1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара.

Лицензия: регистрационный номер № 6530, от 12 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Детский сад №259 был открыт в 1963 году. Учреждение располагается в 2-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений: 1701,7м<sup>2</sup>

Местонахождение

Местонахождение Бюджетного учреждения (юридический и фактический адрес):

443063, г. Самара, Балхашский проезд, дом 36

Email: samara259@mail.ru

Сайт: <http://259sad.ru/>

Режим работы: бюджетное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

График работы:

5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (в предпраздничный день – на 1 час короче). Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные и выходные дни.

В настоящее время функционирует 6 групп:

- 1 младшая группа-1-25 человек
- 2 младшая группа – 1 - 30 человек
- Средняя группа – 1 - 35 человек
- Старшая группа – 2 – 60 человека
- Подготовительная группа – 1 - 30 человек

Дополнительно оборудованы:

- Музыкальный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет изодейтельности
- Методический кабинет

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- Договор с учредителем
- Договор с родителями воспитанников
- СанПиН 2.4.1.3049-13

## **2. Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 259» городского округа Самара за 2019-2020 учебный год**

Весь обширный цикл организационной, педагогической, руководящей работы ДОУ планировался на основе закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом и договором с родителями воспитанников.

В минувшем учебном году детский сад был укомплектован полностью, функционировало 6 групп.

Количество детей по плану – 175 человек,  
по факту – 180 человек,  
фактическая посещаемость – 114 человек, что составляет 63%.

### **Критерии оценки деятельности учреждения:**

**Высокий** – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

**Оптимальный** – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

**Достаточный** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

**Критический** – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

**Низкий** – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

### **2.1. Структура содержания образования в ДОУ (образовательные программы)**

В 2019/20 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева и другими парциальными программами. Для решения задач по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- парциальной программы «Математика в детском саду» В. П. Новикова;
- парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

### **2.2. Анализ выполнения годовых задач за 2019/20 учебный год**

Генеральная цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из генеральной цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2019/20 учебный год, направленные на укрепление взаимодействия детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников,

поддержание творческой активности через интеграцию различных видов искусства, формирование у воспитанников основ патриотического сознания и интереса к историческому и культурному наследию народов. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
<p>1. Продолжать формировать двигательную активность воспитанников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовать физиологические и психологические функции организма, используя современные методы и технологии.</p>	<p>-Педагогический совет «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» -октябрь 2019 года; -тематический контроль «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня»-октябрь 2019 года; - консультация для воспитателей: «Рациональное питание дошкольников в семье и ДОУ» - подготовила инструктор по ФИЗО (октябрь, декабрь 2019 г.); - спортивные мероприятия: «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» - февраль 2020 г., «День защиты детей» - июнь 2020 г., спортивные развлечения.</p>	<p>- Консультации для родителей: «Осторожно: лишний вес!» ИФК (октябрь 2019 г.); -Консультация «Развивающая и целебная сила музыки». Муз. руководитель (ноябрь 2019 г.) -Консультации: «Двигательная активность ребёнка дома». Воспитатели (апрель, май 2020 г.); -родительские собрания в средних группах: «Растим детей здоровыми» (февраль 2020 года).</p>

**Вывод:** работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. В целях оздоровительной работы с детьми в группах созданы уголки физической культуры, в которых располагаются различные пособия и атрибуты для подвижных игр, что повышают интерес к физкультуре. Педагоги приобрели умения и навыки проведения мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие». Четкий контроль, диагностика физического развития детей позволяло корректировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию, организуя ее в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Выявленные недостатки:** режим движений недостаточно оптимизирован таким образом, чтобы каждый ребёнок непрерывно развивал свои индивидуальные двигательные качества, а также осваивал новые виды движений.

<p>2. Инициировать развитие творческой активности воспитанников через интеграцию различных видов искусства, уделяя</p>	<p>- педагогический совет: «Развитие творческих способностей дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»-декабрь 2019 года;</p>	<p>- консультации: «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей» -декабрь 2019 года -родительские собрания в</p>
--	--	--

<p>особое внимание формированию навыков объёмного моделирования.</p>	<p>- консультации для воспитателей: «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»-октябрь 2019 года; «Метод моделирования в образовательном процессе ДОУ»-ноябрь 2019 года (Крылова А.Е.); «Музыкотерапия и её применение в детском саду»-декабрь 2019 года - тематический контроль: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной-модельной деятельности»-декабрь 2019 года.</p>	<p>старших группах «Моделирование как средство развития талантливых детей»-февраль 2020 года</p>
--	---	--

**Вывод:** работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Целенаправленная работа по развитию у дошкольников творческой активности велась в разнообразных видах деятельности.  
**Выявленные недостатки:** необходимо отбирать наиболее эффективные технологии для развития творческой активности на занятиях и в режимных моментах.

<p>3. Формировать у воспитанников основы патриотического сознания и интерес к историческому и культурному наследию народов России через использование технологий музейной педагогики.</p>	<p>-консультации для педагогов: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ»-январь 2020 года (Быкова Т.Ф.) -педагогический совет: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - февраль 2020 года</p>	<p>консультации для родителей: «Как воспитать маленького патриота»-январь 2020 года (Быкова Т.Ф.); -родительские собрания в старших группах «Приобщение детей к русской национальной культуре»</p>
---	--	--

**Вывод:** данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется практический опыт в формировании у воспитанников основ патриотического сознания.

**Выявленные недостатки:** недостаточный практический опыт по изучению культурного наследия народов Самарской области.

<p>4. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями</p>	<p>- «Кинезиологические упражнения для речевого развития» -февраль 2020 года (учитель-логопед)</p>	<p>- консультация «Дефицит родительской любви»-февраль 2020 года (педагог – психолог)</p>
---	--	---

<p>для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>-«Причины детской нервозности» -март 2020 года (педагог-психолог Мухортова Е.В.); -организация совместных проектов:родители-дети-воспитатели</p>	<p>«Если ребёнок не говорит» - апрель 2020 года (учитель-логопед )</p>
<p><b>Вывод:</b> анализ педагогического процесса показал, что работа в этом направлении ведётся систематически. <b>Выявленные недостатки:</b> не все педагоги готовы организовывать совместные проекты родители-дети-воспитатели.</p>		

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2019-2020 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- проводить более тщательный отбор наиболее эффективных технологий для развития творческой активности на занятиях и в режимных моментах;
- применять инновационные формы работы по изучению культурного наследия народов Самарской области;
- организовывать совместные проекты: родители-дети-воспитатели..

### 2.3. Анализ состояния образовательного процесса.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом его индивидуальных особенностей

#### Результаты усвоения детьми программы

Направления деятельности	освоения программы на конец года
<b>Физическое развитие</b>	<i>условно-высокий уровень развития (3,9 балла)</i>
<b>Познавательное развитие</b>	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
<b>Речевое развитие</b>	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>условно- высокий уровень развития (3,9 балла)</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>
<b>Средние показатели по всем направлениям</b>	<i>условно-средний уровень развития (3,7 балла)</i>

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- действующая система наставничества;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

## **2.4. Коррекционная работа**

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- функционирует кабинет для логопедических занятий.

### **Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада**

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом: -6 групп ДОУ; процент охвата 100%.

Работа в адаптационный период.

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога, медсестры. Результаты наблюдений заносились в журнал диагностики.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

На начало октября 2019 г. 60% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 40%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В течение учебного года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Психодиагностическая работа.

В начале и в конце 2019-2020 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Скрининг – обследование помогает оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы. Скрининг - обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в подгрупповой форме (по 8 - 10 чел).

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты:

Интеллектуальная готовность.

Начало года: Конец года

Высокий уровень – 40% 60%

Средний уровень – 50% 40%

Низкий уровень – 10% - Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.

В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления. У некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности (составление рассказа по картинкам, ориентировки в пространстве, умении производить арифметические действия

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 47 выпускников: 35 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 70%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Остальные 12 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (30%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

## Результаты работы логопедической службы детского сада

1.	Количество групп в МБДОУ	6
2.	Количество воспитанников в них	180
3.	Количество групп обслуживания логопедом	5
4.	Обследовано воспитанников	56
5.	Выявлено с нарушениями речи	48
6.	<b>Зачислено</b> на занятия с логопедом	30
7.	Из них Дети с <b>ОВЗ</b> (подтвержденные ПМПК)	<b>28</b>
	Дети с ФН (подтвержденные ПМПК)	2
8.	<b>Эффективность работы</b> Норма речи	9
	Со <i>значительным</i> улучшением	7
	С <i>улучшением</i>	14
	Без <i>улучшения</i>	-
9.	Переведены на второй год обучения	13
10.	Выпущены в группу ДОУ	3
11.	Выпущены в школу	14

Заметно увеличилось количество детей, выпущенных с нормой.

Поэтому – **работа логопедической службы выполнена на достаточном уровне.**

Способствующие факторы:

- наличие высококвалифицированного специалиста;
- грамотная организация коррекционно-образовательной деятельности логопеда; - достаточное оснащение логопедического кабинета.

Препятствующие факторы:

- не своевременное выполнение рекомендаций родителями
- индивидуальные особенности детей, для которых требуется длительный этап подготовки к постановке звуков и их автоматизация
- пропуски по болезням

Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе.

**Вывод:** подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

### 2.5. Готовность детей к школе

Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2019/20 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

№ п/п		2017-2018 уч.г. (50 детей)			2018-2019 уч.г. (50 детей)			2019-2020 уч.г. (50 детей)		
		сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.	сформ.	В стад	Не сфор.
1	Мотивационная готовность	36%	58%	6%	38%	57%	5%	40%	56%	4%
2	Интеллектуальная готовность	78%	21%	1%	78%	21%	1%	79%	20%	1%

*Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.*

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- противоречия разных стилей взаимодействия взрослых и детей: учебно-дисциплинарная модель взаимоотношения учитель-ученик в школе и личностно-ориентированная модель общения воспитатель-дошкольник в детском саду.

Таким образом, как перспектива на следующий учебный год - налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

### **2.6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях**

Окружные конкурсы технического творчества /окружные этапы региональных конкурсов				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников
1	Городской смотр-конкурс "День технического творчества" в 2019 году	8 ноября 2019	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	112

2	Окружной (муниципальный) этап Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020».	с 11 ноября по 19 ноября 2019	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	2
---	---	-------------------------------	--------------------------------------	---

**Окружные мероприятия спортивной направленности/окружные этапы региональных конкурсов**

№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников
1	Городской интернет- фестиваль «Шахматы, шашки- верный путь к успеху» в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»;	с 15 апреля по 25 апреля 2020	МБДОУ "Центр детского творчества "Ирбис" г.о. Самара	4
2	Межрайонный турнир по игре в шашки "Чудо-шашки" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	12.03.2020	МБДОУ "Детский сад № 240" г.о. Самара	2

**Окружные мероприятия естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности (включая отборочные этапы региональных)**

№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников
1	Конкурс исследовательских проектов «Я узнаю мир» 2020	18 по 22 февраля 2020 года в заочной форме;	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	50

**Окружные мероприятия (включая отборочные этапы региональных) художественно-эстетической направленности**

№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников
1	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2020»	С 20.04.2020 по 31.08.2020	МБОУОДПО ЦРО г. о. Самара.	1
2	"Вкусный конкурс по правилам"	фев.20	Городской центр по профилактике ДДТТ г.о.Самара	3

3	"Безопасное колесо"	с 09.09.2019 по 21.10.2019г.	МБУ ДО ЦЭВДМ	1
---	---------------------	---------------------------------	--------------	---

Региональные / всероссийские мероприятия художественно-эстетической направленности				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность детей-участников
1	Всероссийский конкурс "Вечная память"	апр.20	рисуйснами.РФ	1

**Вывод:** в течение учебного года в детском саду на должном уровне осуществлялось развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, что способствовало реализации творческих сил и духовных потребностей детей, воспитанию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, раскрепощению и повышению их самооценки.

### 2.7. Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медицинской сестрой детского сада проводился анализ заболеваемости детей.

#### Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

Год	Кол-во детей	Всего	
		Число дней, пропущенных воспитанниками -всего	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2017	<b>180</b>	16914	1760
2018	<b>180</b>	16585	1773
2019	<b>180</b>	16427	1700

Анализируя данные наглядно видно, что количество случаев заболеваемости снизилось, этому способствовало эффективное взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, направленное на повышение двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих процедур, профилактика заболеваемости.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

**Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.**

#### Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

#### Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ;
2. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

## 2.8. Анализ работы с кадрами

В текущем году важное место отводилось работе *с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень все педагоги по темам:

Список основных городских (районных, межрайонных) методических мероприятий				
№	наименование мероприятия	место проведения	дата проведения	численность педагогов
1	психолого-педагогическая конференция	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	05.03.2020	1
2	актуальность и способы сенсорного развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МБДОУ "Детский сад № 160" г.о. Самара	28.02.2020	1
3	XI городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека"	Департамен образования Администрации г.о. Самара	окт.19	1
4	Стратегия развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта 2Образования"	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	21-22 ноября 2019г.	1
5	«Формирование элементарного представления о естествознании у детей дошкольного возраста»	МБДОУ "Детский сад № 379" г.о. Самара	06.11.2019	1
6	Член жюри районного смотр-конкурс "День технического творчества" в 2019 году	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.	24.10.2019	1

Городские конкурсы профессионального мастерства /городские этапы региональных конкурсов				
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность участников
1	Фестиваль лучших инклюзивных практик	с01.02.2020 по 12.03.2020	СГООИК "Ассоциация Десница"	2

2	Методическая неделя по теме «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	С 06 по 14 мая 2020 года	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	2
---	---	--------------------------	---------------------------	---

Региональные конкурсы профессионального мастерства					
№	наименование мероприятия	дата проведения	место проведения	численность участников	результат участия
1	"Космофест 2020"	12.04.2020	СИПКРО	2	1, 2 место

Тематика курсов ПК по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, прошедших педагогами в отчетный период					
№	Тематика	кол-во часов	Учреждение, проводившее курсы		
1	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	36	СГСПУ		
2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	МБОУ ОДПО ЦРО		
3	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	36	Самарский университет		
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.	36	СИПКРО		
5	Современные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога	36	МБОУ ОДПО ЦРО		

1.3 список региональных (межрегиональных, всероссийских) методических мероприятий				
№	наименование мероприятия	место проведения	дата проведения	численность педагогов (от ДОО)
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»	г.о.Самара, СИПКРО	31.10 - 01.11. 2019	1
2.	<u>Круглый стол</u> «Сетевое	г.о.Самара, СИПКРО	20.02.2020	1

	взаимодействие региональных опорных площадок реализации ФГОС ДО			
3.	Методический день в формате семинара-практикума «Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара	03.03.2020	1
4.	Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов "Юннат", "Учебно- опытных участников" и "Живых уголков"	г.о. Самара	24.10.2019	1
5.	Детская универсальная STEAM- лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС	онлайн STEAMLAB	17.10.2019	1
6.	Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве	Невская палитра, форум педагоги России	апр.20	1
7.	На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) к системе начального общего образования	Всероссийский портал образования свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67159	17.10.2019	1

Опыт работы педагогов был представлен также на сайтах работников образования nsportal.ru, Дошколёнок. ru., Инфоурок. ru

Также необходимо отметить, что в текущем учебном году 2 педагога успешно прошли аттестацию на установление первой категории,

**Вывод:** работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

**Выявленные недостатки:** недостаточно внимания уделяется работе с молодыми педагогами, обучению работе на компьютере отдельных педагогов.

## 2.9. Анализ материально-технической базы

### Сведения о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Назначение	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, ритмических занятий, праздников и утренников.	61,9
Кабинет физинструктора	Для проведения занятий по рисованию, лепке, аппликации, самостоятельной художественной деятельности детей.	21,8
Методический кабинет	Для проведения педагогических советов, заседаний, консультаций.	8,6
Кабинет учителя-логопеда	Дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями.	7,8
Кабинет ст. м/с;	Осмотр детей врачом педиатром, выполнение назначений врача мед.сестрой, аптечка скорой помощи, профилактическая, оздоровительная работа.	12,3

### Сведения о наличии современной материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер из них подключены к сети Интернет	5 2
2.	Ноутбук	6
3.	Факс	1
4.	МФУ	4
5.	Ксерокс	1
6.	Сканер	1
7.	Музыкальный центр	1
8.	Магнитофоны, DVD - проигрыватели	2
9.	Мультимедийный проектор	6

## 2.10. Социальное партнёрство

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» оказывало методическую помощь в организации работы психологической и логопедической служб, консультативную помощь детям, родителям, воспитателям, организовывал психологические исследования по социальному заказу Департамента образования.

- МБОУ «Школа №166» г.о. Самара

- Сотрудники детской библиотеки №8 проводили с воспитанниками ДОО совместные мероприятия, направленные на литературное и читательское развитие детей подготовительных к школе групп.

- В рамках сотрудничества с Социально-педагогическим колледжем и Самарским государственным социально-педагогическим университетом была организована педагогическая практика студентов.

**Вывод:** результаты деятельности ДОО в 2019/20 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2019/20 учебный год, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на новый 2020/21 учебный год:

### 3. Основные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать формировать двигательную активность воспитанников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовать физиологические и психологические функции организма, используя современные методы и технологии.
2. Развивать у воспитанников творческое мышление и воображение в конструктивной деятельности.
3. Формировать у воспитанников основы патриотического сознания и интерес к историческому и культурному наследию народов Самарской области посредством изучения краеведческого материала.
4. Внедрять в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 4. Кадровое обеспечение

**И.о. заведующего МБДОУ – Понакшина Надежда Викторовна**  
**Старший воспитатель – Понакшина Надежда Викторовна**  
**Учитель-логопед - Чубарова Жанна Михайловна**  
**Педагог-психолог - Никонова Анастасия Анатольевна**  
**Музыкальный руководитель – Кускова Екатерина Алексеевна**  
**Инструктор по физической культуре – Трынина-Пятницына Оксана Александровна**  
**Всего воспитателей в ДОУ – 12 человека**

Из них:

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	01	16	10	7	6	2	16	0
в том числе: воспитатели	02	12	7	4	5	1	12	
старшие воспитатели	03	1	1	1			1	
музыкальные руководители	04	1			1	1	1	
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1			1	
учителя-логопеды	06	1	1	1			1	
учителя-дефектологи	07							
педагоги-психологи	08							
социальные педагоги	09							
педагоги-организаторы	10							
педагоги дополнительного образования	11							
другие педагогические работники	12							
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13		X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	16	10	7	6	2	16	X

- с высшей квалификационной категорией: 3 педагога
- первая: 6 педагогов

## 5. Основные мероприятия на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>5.1</b>	<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>		
1.	Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	И.о.заведующего
2.	Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями.	до 01.09.20 г.	И.о.заведующего
3.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями.	в течение года	И.о.заведующего
4.	Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - циклограмм специалистов; - расписания НОД, учебных планов; - годового плана; - графиков работы;	до 01.09.20 г. -//- -//- -//- -//-	И.о.заведующего  Старший воспитатель
5.	- графиков утренников и развлечений.	январь	
6.	Составление <b>положений смотров-конкурсов:</b> - «Уголок конструирования»	в течение года	И.о.заведующего Ст. м/с
7.	Утверждение стандартов управления и контроля за организацией питания в ДОУ.	сентябрь	Ст. м/с
8.	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.		
9.	Составление и согласование с социальными партнёрами планов совместной работы. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	до 1.09.20 г. октябрь	Старший воспитатель Ст. м/с
<b>5.2.</b>	<b>Организационно-методическая работа работа</b>		
1.	Сбор и обработка информационных данных ДОУ о сотрудниках, о пед. кадрах, о детях и семьях воспитанников, составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь октябрь	И.о. заведующего Старший воспитатель
2.	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, развитию исследовательской деятельности детей, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала	в течение года	Сотрудники ДОУ Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа:	1 раз	И.о. заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- технике безопасности;</li> <li>- техники безопасности при проведении новогодних ёлок.</li> </ul>	в квартал	
		декабрь	
4.	<p>Продолжать работу по <i>повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района, систематическое участие в районных и городских мероприятиях</li> <li>- знакомство с новинками методической литературы, статьями периодической печати</li> <li>- подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога.</li> </ul>	в течение года	И.о. заведующего Старший воспитатель
5.	Составление творческих отчётов о педагогической работе за 2020/21 уч. год: воспитателями, преподавателем по изобразительности, физкультуре, музыкальным руководителем, логопедом и психологом.	май	Все педагоги
6.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.	июнь-август	И.о. заведующего Старший воспитатель Сотрудники ДОУ
7.	<p>Проведение <b>конкурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголок конструирования»</li> </ul>	февраль	все педагоги
8	Комплектование ДОУ детьми.	апрель	И.о. заведующего Старший воспитатель
9	Оформление тематических выставок для педагогов: «Копилка педагогического мастерства»;	в течение года	Старший воспитатель
10	Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати.	-//-	-//-
11	Оформление подписки на периодические издания	октябрь апрель	-//-
12.	Изучение с педагогическим персоналом приказов, распоряжений и других нормативных документов.	в течение года	И.о. заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог
13.	Эмоциональная разгрузка с педагогическими кадрами <i>«Вечер творчества»</i>	март	

5.3.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1.	<p>Совершенствование материально-технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования;</li> <li>• проведение инвентаризации</li> <li>• проведение субботников и средников по благоустройству территории ДОУ;</li> <li>• приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров;</li> <li>• приобретение дез.средств, медикаментов,</li> <li>• анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.</li> <li>• проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>-//-</p> <p>сентябрь январь</p> <p>октябрь</p>	<p>И.о. заведующего Завхоз</p> <p>И.о. заведующего Старший воспитатель Завхоз</p> <p>Старший воспитатель Завхоз Ст. м/с</p> <p>Старший воспитатель Завхоз</p> <p>-//-</p>
2.	<p>Подготовка к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• косметический ремонт коридора;</li> <li>• косметический ремонт групп №8, №9, №11;</li> <li>• косметический ремонт кабинета бухгалтерии;</li> <li>• косметический ремонт постирочной, пищеблока;</li> <li>• капитальный ремонт эвакуационных лестниц, цоколя;</li> <li>• ремонт теневых навесов.</li> </ul>	<p>июнь-август</p>	<p>Завхоз</p>
3.	<p>Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</p>	<p>в течение года</p>	<p>-//-</p>
4.	<p>Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.</p>	<p>-//-</p>	<p>-//-</p>
5.	<p>Подготовка здания к зиме, уборка территории.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>-//-</p>
6.	<p>Очистка крыши</p>	<p>февраль март</p>	<p>-//-</p>

5.4.	<i>Методическое и информационное обеспечение</i>		
	<p><b><u>Консультации для педагогов:</u></b></p> <p>1. «Диагностика признаков плоскостопия и средства для профилактики»</p> <p>2. «Развитие креативного мышления и воображения у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности»</p> <p>3. «Технология «Спираль обучения через творчество»</p> <p>4. «Музыкотерапия и её применение в детском саду»</p> <p>5. «Использование краеведческого материала в нравственно-патриотическом воспитании детей в условиях ДОУ»</p> <p>6. «Кинезиологические упражнения для речевого развития»</p> <p>7. «Причины детской нервозности»</p> <p><b><u>Распространение педагогического опыта</u></b>  - участие в методической неделе при ЦРО, СИПКРО  - представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по темам самообразования</p> <p><b><u>Пополнение методического кабинета</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методической и детской литературой, конспектами НОД;</li> <li>• пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса;</li> <li>• пособиями и литературой по исследовательской деятельности детей;</li> <li>• методическими пособиями по ПДД.</li> </ul> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b></p> <p><b><u>Общие родительские собрания:</u></b>  «<i>Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество</i>»  - знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год;  - взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития дошкольников;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>октябрь, май май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>И.о. заведующего</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- выборы родительского комитета.</li> </ul> <p><b>«Итоги совместной работы за год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебно-воспитательной работы за год;</li> <li>- задачи летней оздоровительной работы;</li> <li>- отчёт родительского комитета о проделанной работе;</li> <li>- анкетирование родителей по итогам учебного года</li> </ul> <p><b>Участие родителей в работе ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении ремонта в ДОУ и группах;</li> <li>- в благоустройстве территории детского сада;</li> <li>- в озеленении территории, разбивки цветника;</li> <li>- привлечение к зимним постройкам на участке.</li> </ul> <p>Социологическое обследование семей (определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей).</p> <p>Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей.</p> <p>Обновление информации для родителей на сайте ДОУ</p> <p>Обновление информации на стенде «Наши успехи»</p> <p>Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с запросами родителей и планом работы в группах)</p> <p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p>		
		И.о. заведующего	
		И.о. заведующего	
		И.о. заведующего	
		Ст. воспитатель воспитатели	
		Старший воспитатель	
		-//-	
		Воспитатели, узкие специалисты	
		Инструктор по ФИЗО	
1.	«Осторожно: лишний вес!»		
		Муз. руководитель	
2.	«Развивающая и целебная сила музыки»		
		Старший воспитатель	
	«Значение конструктивной деятельности в		

3.	психическом развитии детей»	декабрь	Быкова Т.Ф.
4.	«Как воспитать маленького патриота на основе краеведческого материала»	январь	Педагог – психолог
5.	«Дефицит родительской любви»	февраль	Учитель-логопед
6.	«Если ребёнок не говорит»	апрель	Воспитатели
	<b><u>Родительские собрания в группах:</u></b>		
	<b><i>1 младшая группа</i></b>		
	«Организационное»		
1.	- анкетирование родителей «Ваш ребёнок» - возрастные особенности развития детей 2-3 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	«Роль родителей в развитии и воспитании ребёнка» .		
2.	«Учимся общаться с ребёнком».	декабрь	
3.	«Двигательная активность ребёнка дома».	февраль	Воспитатели
4.	<b><i>2 младшая группа</i></b>	май	
	«Организационное»		
1.	- анкетирование родителей «Ваш ребёнок» - возрастные особенности развития детей 3-4 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели Воспитатели
	«Двигательная активность ребёнка дома».		
2.	«Учимся общаться с ребёнком».	декабрь	Воспитатели
3.	«Роль игры в развитии и воспитании ребёнка дошкольного возраста».	февраль	
4.	<b><i>Средняя группа</i></b>	май	Воспитатели
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд» - возрастные особенности развития детей 4-5 лет - содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой - выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
2.	«Растим детей здоровыми»	декабрь	Воспитатели
3.	«Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»	февраль	Воспитатели
4.	«Воспитывать патриота с детства»	май	Воспитатели
	<b><i>Старшая группа</i></b>		
1.	«Организационное» - возрастные особенности развития детей 5-6 лет	октябрь	

2. 3. 4.	<p>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой</p> <p>- выбор родительского комитета</p> <p>«Единые подходы к организации питания в условиях семьи и детского сада»</p> <p>«Конструирование как средство развития талантливых детей»</p> <p>«Приобщение детей к русской национальной культуре на основе краеведческого материала»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p>«Через год - первоклашка»</p> <p>- возрастные особенности развития детей 5-6 лет</p> <p>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой</p> <p>- выбор родительского комитета</p> <p>«Ребёнок и компьютер».</p> <p>«Правила дорожные – правила надёжные»</p> <p>«Итоги работы»</p>	декабрь  февраль  май	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
5.5	<b>Аналитическая работа, прогнозирование</b>		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	<p>Анализ выполнения детодней.</p> <p>Анализ состояния очередности детей в ДОУ.</p> <p>Анализ заболеваемости детей ДОУ.</p> <p>Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по разделам программы.</p> <p>Определение интеллектуального развития детей подготовительной группы.</p> <p>Диагностическая оценка подготовки детей к школе.</p> <p>Диагностическая оценка физического развития детей.</p> <p>Обработка материалов, составление справок, отчётов, протоколов по результатам диагностики.</p> <p>Проведение отчётно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию</p>	ежемесячно  ежемесячно 1 раз в квартал сентябрь, май  сентябрь, апрель в течение года  сентябрь, май  -//- май	И.о. заведующего  -//- Ст. м/с  И.о. заведующего Старший воспитатель  Педагог-психолог  Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед  Инстр. по ФИЗО Ст. м/с  Старший воспитатель -//-

5.6.	<i>Совещания, семинары, конференции</i>		
1.	<p><b><u>Педагогические советы:</u></b> «Развитие творческого мышления и воображения дошкольников в конструктивной деятельности»</p>	октябрь	И.о. заведующего Старший воспитатель
2.	«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»	декабрь	-//-
3.	«Использование краеведческого материала в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	февраль	-//-
4.	«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Утверждение летнего плана работы».	май	-//-
5.	«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год».	август	-//-
<b><u>Производственные совещания:</u></b>			
1.	«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»	октябрь	И.о. заведующего Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на новый учебный год.</li> <li>• Функциональные обязанности сотрудников детского сада.</li> <li>• Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год.</li> </ul>		И.о. заведующего Старший воспитатель инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.	«Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»		Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке летней оздоровительной кампании.</li> <li>• Подведение итогов по результатам контроля за санитарным состоянием и пед. процессом.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания</li> <li>• Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима.</li> </ul>		Старший воспитатель
<b><i>Семинар-практикум</i></b>			
	«Эффективные методы и приемы развития творческого мышления и воображения у дошкольников в конструктивной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	<b><u>Психолого-педагогические консилиумы</u></b>	В течение года	И.о. заведующего Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
1.	Обеспечение общей коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса. Составление программ индивидуальной коррекционной работы с детьми.		
2.	Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Обсуждение результатов диагностического наблюдения за развитием детей, занимающихся по индивидуальным программам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	-//- декабрь	И.о. заведующего Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4.	Результаты коррекционной работы ДОУ. Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению.	май	
<b>5.7.</b>	<b><i>Массовые мероприятия</i></b>		
	<b><u>Праздники:</u></b>		
1.	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Золотая волшебница - осень»	октябрь	-//-
3.	«Новогодний карнавал»	декабрь	
4.	«Рождественские колядки»	январь	
5.	«Русская Масленица»	февраль	
6.	«Мамин праздник»	март	
7.	«Юморина»	апрель	
8.	«День Победы»	май	
9.	«Прощальный бал»	май	
	<b><u>Спортивные мероприятия</u></b>		Инструктор по ФИЗО
1.	«Со спортом дружим!»	октябрь	
2.	«Спортивный праздник, посвящённый Дню»	февраль	

<p>3. защитника Отечества» «Спартакиада» «День защиты детей»</p> <p>4. Летний спортивный праздник</p>	<p><b><u>Выставки детских рисунков и поделок</u></b></p> <p>1. «Как я провёл лето»</p> <p>2. «Дары осени» - выставка поделок из природного материала.</p> <p>3. «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>4. «Новогодняя открытка-пожелание» . «Мой папа» (рисунки).</p> <p>5. «Весна, мама и я»</p> <p>6. «Пасхальная ярмарка»</p> <p>7. Салют победы</p> <p>8. «Я иду в школу»</p> <p>9.</p>	<p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>5.8.</b></p>	<p><b>Контроль и руководство</b></p>		
	<p><b><u>Фронтальный:</u></b></p> <p>1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Подготовка детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>2.</p> <p><b><u>Тематический:</u></b></p> <p>«Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня».</p> <p>1.</p> <p>«Система работы по развитию у детей творческого мышления и воображения в конструктивной деятельности»</p> <p>2.</p> <p>«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3.</p> <p><b><u>Систематический:</u></b></p> <p>1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.</p> <p>2. Наличие и правильность ведения документации. Проведение закаливающих мероприятий.</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>постоянно</p>	<p>И.о. заведующего Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>-//-</p> <p>Ст. м/с</p> <p>И.о. заведующего</p>

3.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	постоянно	Старший воспитатель
4.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	И.о. заведующего Старший воспитатель
5.	Обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей.	-//-	Завхоз . Старший воспитатель
6.	Соблюдение режима дня в соответствии учёта возраста детей и состоянием здоровья.		Ст. воспитатель -//-
7.	Контроль за санитарным состоянием участков, помещений детского сада в рамках городских комплексных программ.	1 раз в квартал	И.о. заведующего Педагог-психолог
8.	Выполнение решений педагогического совета.	1 раз в месяц	Учитель-логопед И.о. заведующего ст. м/с
<b><u>Предупредительный:</u></b>			
1.	Планирование воспитательной работы с детьми.		
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период.	постоянно	Старший воспитатель И.о. заведующего Старший воспитатель
4.	Проведение диагностики уровня речевого развития детей.	октябрь апрель	Председатель БК
5.	Контроль за посещаемостью детей в группах. Проверка аптечек первой медицинской помощи	1 раз в месяц 1 раз в квартал	И.о. заведующего Завхоз
<b><u>Эпизодический:</u></b>			
1.	Уровень проведения родительских собраний в группах.		Старший воспитатель -//-
2.	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.	1 раз в квартал	И.о. заведующего
3.	Условия в группе для конструктивной деятельности.	в течение года	Завхоз
4.	Работа бракеражной комиссии.	-//-	И.о. заведующего

5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	-//-	Завхоз
6.	Проверка исправности электрооборудования		Ст. м/с
	<b><u>Обзорный:</u></b>	в течение года	
	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	1 раз в месяц	
	Выполнение режимных моментов		
	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ.		
	Состояние и эффективность работы		
	вентиляционных установок, отопления, освещения.		
	Санитарное состояние групп		