

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №259» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 259»
г.о. Самара «Детский сад
№ 259»
Тринбачева Е.В.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 259» городского округа Самара
(за 2017 год)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №259» городского округа Самара (далее ДООУ).

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДООУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДООУ; – система управления ДООУ; – содержание и качество дошкольного образования ДООУ;
- организация образовательного процесса ДООУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Этапы работы

Планирование и подготовка работ.

Организация и проведение самообследования.

Обобщение полученных результатов.

Формирование на основе полученных результатов отчета.

Основные сведения ДООУ

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №259» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара.

Лицензия Регистрационный номер № 6530, от 12 февраля 2016 года,

Срок действия лицензии – бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Реквизиты

ИНН:6318207784

КПП:631801001

ОГРН:1026301510510

БИК 043601001

л/с 206100210 в Департаменте финансов и экономического развития Администрации городского округа Самара

р/с 40701810636013000001 Департамента финансов и экономического развития Администрации городского округа Самара в ОТДЕЛЕНИИ САМАРА г. Самара

Историческая справка, дата создания

Детский сад №259 был открыт в 1963 году. Учреждение располагается в 2-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений: 1701,7м²

Детсад-ясли № 259 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 259 города Самары, Самарской области (кратко Детский сад № 259).

Постановление Администрации Советского района города Самары № 1056 от 20.07.1994г.

Детский сад № 259 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 259 Советского района. Постановление Администрации Советского района № 693 от 08.06.98г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 259 Советского района г. Самары переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 259 городского округа Самара (кратко МДОУ- детский сад № 259), приказ Департамента управления имуществом городского округа Самара № 672 от 13.03.2009г.

МДОУ детский сад № 259 переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 259 городского округа Самара (кратко МБДОУ детский сад № 259 г. о. Самара). Утвержден постановлением городского округа Самара № 2147 от 26.12.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 259 городского округа Самара (кратко МБДОУ детский сад № 259 г. о. Самара) переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» городского округа Самара (кратко МБДОУ «Детский сад № 259» г. о. Самара). Постановление Администрации городского округа Самара № 859 от 10.08.2015 г.

Учредитель Бюджетного учреждения

Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу:

443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137, <http://www.city.samara.ru>

Местонахождение МБДОУ «Детский сад № 259»

443063, г. Самара, Балхашский проезд, дом 36

Email: samara259@mail.ru

Сайт

<http://259sad.ru/>

Режим работы: Бюджетное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

График работы:

5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (в предпраздничный день – на 1 час короче).

Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные и выходные дни.

Контактные телефоны:

8 (846) 951-23-27 — заведующий

8 (846) 951-23-27 — факс

8 (846) 951-29-10 — главный бухгалтер

Email: samara259@mail.ru

Прием руководителя ДООУ по личным вопросам каждый понедельник с 14.00 до 17.00, четверг с 9.00 до 12.00

Основной структурной единицей Бюджетного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Контингент детей Бюджетного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Бюджетного учреждения.

Количество групп в Бюджетном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для Бюджетного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования. Бюджетное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДООУ функционируют 6 возрастных групп.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Разделение групп по возрасту детей

- с 3 до 4 лет – 2 младшая — 1 группа
- с 4 до 5 лет – средняя — 1 группа
- с 5 до 6 лет – старшая — 2 группы
- с 4 до 6 лет - разновозрастная - 1 группа
- с 6 до 7 лет – подготовительная к школе — 1 группа

Филиалов — нет.

Уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет — программа основная (общеобразовательной направленности).

Государственная аккредитация: свидетельство Серия АА 142917 от 07.03.2008г. Рег. номер: 1301-08

Язык, на котором осуществляется образование — русский.

Руководитель МБДОУ «Детский сад №259» г. о. Самара

Заведующий МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара – Тринбачева Екатерина Владимировна, имеет высшее психологическое образование, работает в данной должности с 2016 года

Контактный телефон: 8 (846) 951-23-27

Электронная почта: samara259@mail.ru

Условия питания

Питание в МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем бюджетного учреждения, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Питание детей включает: завтрак, второй завтрак (напиток или сок и (или свежие фрукты), обед, полдник, ужин. Осуществляется в групповых комнатах каждой возрастной группы. Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей. Производство блюд осуществляется на пищеблоке МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара.

Доступ к информационным системам

7 рабочих мест оснащены компьютерной техникой. 2 имеют доступ к сети Интернет.

Сайт МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара <http://259sad.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

Цель информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») — обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС «Единое окно» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Образовательная деятельность.

Материально-техническое обеспечение детского сада является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Во всех возрастных группах мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект, учтен принцип половых различий детей.

Образовательная деятельность по реализации воспитательно-образовательного процесса осуществляется в групповых помещениях, и в музыкально-спортивном зале МБДОУ «Детский сад № 259» г. о. Самара.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участке детского сада.

Средства обучения и воспитания

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) в МБДОУ «Детский сад № 259» г.о. Самара используются следующие средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты(в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, ноутбуки , информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Вакансии

Свободных вакансий нет.



Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 259» городского округа Самара (далее — Бюджетное учреждение), осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются.

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 259» г. о. Самара

Совет МБДОУ «Детский сад № 259» г. о. Самара

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 259» г. о. Самара

Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением, прошедший аттестацию в установленном порядке. Заведующий Бюджетным учреждением должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующей должности и (или) профессиональным стандартам. Решение о назначении заведующего Бюджетным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Бюджетным учреждением устанавливается в трудовом договоре, заключенном с Учредителем

Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и настоящим Уставом. Общее собрание работников Бюджетного учреждения правомочно принимать решения при наличии на собрании не менее 2/3 работников Бюджетного учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих работников Бюджетного учреждения.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения избирает председателя и секретаря собрания. Решения Общего собрания работников Бюджетного учреждения оформляются протоколами. Общее собрание работников Бюджетного учреждения проводится не реже двух раз в год. Внеочередное Общее собрание работников Бюджетного учреждения может быть проведено по инициативе заведующего или работников Бюджетного учреждения в количестве не менее 25% от общего числа.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранных на Общем собрании

работников Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранных на родительских собраниях.

Совет Бюджетного учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Заведующий Бюджетным учреждением является членом Совета Бюджетного учреждения по должности, но не может быть избран его председателем

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет Бюджетного учреждения**, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетного учреждения. Председатель Педагогического совета Бюджетного учреждения – заведующий Бюджетным учреждением
Филиалов, структурных подразделений нет.

Материально-техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической, методической и детской литературы• библиотека периодических изданий• демонстрационный, раздаточный материал из опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в ДОО• доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (компьютер, принтера, ксерокс)
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none">• Стенды для родителей• визитка ДОО• стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность)
Специализированный блок медицинской службы (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	<ul style="list-style-type: none">• Ростомер• весы• рабочий стол• кушетка• шкаф для хранения документации• шкаф для хранения медикаментов• кварцевая лампа• холодильник• аптечка первой помощи
Кухонный и прачечный блоки (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	<ul style="list-style-type: none">• холодильники• электроплиты• духовой шкаф• электрические мясорубки• протирочная машина
Музыкально-спортивный зал (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	<ul style="list-style-type: none">• Спортивное оборудование, инвентарь• мягкие модули• проектор• ноутбук• библиотека методической литературы• сборник нот• шкаф для используемых пособий,

игрушек, атрибутов и прочего материала

- музыкальный центр
- пианино
- разнообразные музыкальные инструменты для детей
- подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями
- различные виды театров
- ширма для кукольного театра
- детские и взрослые костюмы
- детские и взрослые стульчики.

Кабинет учителя-логопеда (для коррекционной работы с воспитанниками, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- Настенное зеркало
- методическая литература, пособия
- большое настенное зеркало
- дополнительное освещение у зеркала
- фланелеграф
- игровой материал
- развивающие игры
- набор практических материалов
- набор игрушек и настольных игры
- документация

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

- Учебная доска; ноутбук, проект
- детская мебель для практической деятельности, книжный уголок,
- уголок для изобразительной детской деятельности, пособия для формирования сенсорных эталонов, игровая мебель,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», природный уголок и уголок по экспериментированию, уголок ПДД,
- детские столы, детские стулья

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня зона, в 2 группах спальная зона находится в отдельном помещении, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Объекты для проведения Практических занятий (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Уличные игровые площадки - 6 участков.
Цель: организация и проведение образовательной деятельности на прогулке
Спортивная уличная площадка - 1 участок
Цель: Организация и проведение образовательной работы с дошкольниками по двигательной деятельности (круглый год)
Музыкально-спортивный зал - 1
Цель: Проведение образовательной работы по музыкальной деятельности. Организация театрализованной деятельности с детьми.

Библиотека (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете, в групповых ячейках

Оборудование учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся
(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ДОУ посещают дети с общим недоразвитием речи, дети ОВЗ, дети — инвалиды. Для данных категорий детей не предусмотрены специальные технические средства.

Доступ в Учреждение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается не в полной мере. В детском саду **отсутствуют**: пандусы, поручни, специальная кнопка вызова для детей-инвалидов. Детский сад **не оборудован** специальным подъемником. ДОУ общежитием, интернатом и другими жилыми помещениями не располагает.

Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2015)

МБДОУ «Детский сад №259» г.о. Самара оснащена электронной почтой

- выходом в Интернет
 - разработан и действует сайт учреждения
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте Учреждения функционирует версия для слабовидящих.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении 3 компьютера, 6 ноутбуков, 1 факс, 4 принтера, 6 проекторов, 6 музыкальных центров, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией.

Информационные технологии регулярно применяются педагогами в процессе работы с детьми, родителями и при участии в методических мероприятиях ДОУ. оформление печатных карточек по разным темам (Word); разработка презентаций (Powerpoint) на различные темы для обсуждений с детьми. Для методических мероприятий: оформление документации, текстов выступлений в печатном виде (Word), оформление презентаций (Powerpoint) для выступлений на семинарах, использование информации из сети Интернет для работы с детьми и для обмена опытом с коллегами из других регионов.

проектор, ноутбук, экран

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДОУ не имеет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем. Имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал, используются средства ТСО (компьютеры, музыкальный центр, аудиотека, спортивный инвентарь и др

Территория образовательного учреждения

Площадь здания: 1701,7 кв. м

Площадь территории – 5779,5 кв. м.

На территории учреждения расположено 6 групповых площадок, установлены 2 веранды. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

По всему периметру территории ДОУ установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, входные ворота, на калитке и воротах установлены запирающие устройства. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород

Косметический ремонт групп проводится ежегодно.

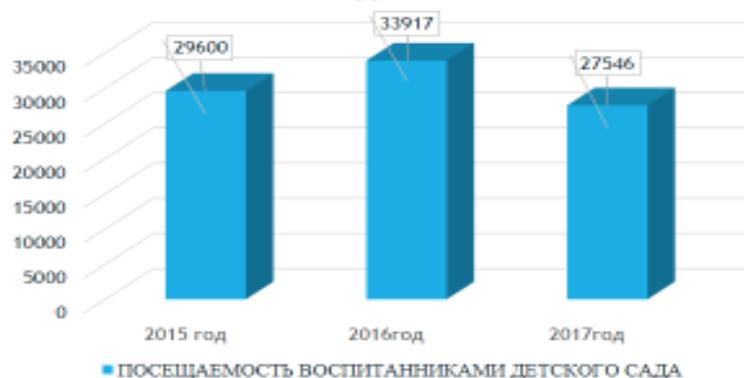
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 259» городского округа Самара

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ



Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Число дней, проведенных воспитанниками в группе



Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 259» г.о. Самара разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой детского сада и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева и другими парциальными программами.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники детского сада. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями).

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие ребёнка.

Социально коммуникативное развитие	Моральное воспитание
	Социализация
	Труд
Познавательное развитие	Мир природы
	Мир человека
	Математические представления
Речевое развитие	Лексическая сторона речи
	Грамматическая сторона речи
	Произносительная сторона речи
	Связная речь
Художественно эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте
	Художественная литература
	Изобразительное искусство
	Музыка
Физическое развитие	Охрана здоровья
	Физическая культура
	Безопасность

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель программы

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка с нарушениями речи. Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- родители (законные представители) участвуют в работе коллегиальных органов управления: родительском комитете, педагогическом совете
- родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.

- педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.)
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации, посредством электронной почты, через консультационный центр и др.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные принципы

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы

- защита прав ребёнка в семье и детском саду
- воспитание, развитие и оздоровление детей
- детско-родительские отношения
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми
- коррекция нарушений в развитии детей
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Формы работы

1. Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2. Педагогическая поддержка беседы с родителями

- психолого-педагогические тренинги
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
- Дни открытых дверей
- показ открытых занятий
- родительские мастер-классы
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3. Педагогическое образование родителей

- Консультации
- Дискуссии
- информация на сайте ДОУ
- круглые столы
- родительские собрания
- вечера вопросов и ответов
- семинары
- показ и обсуждение видеоматериалов
- решение проблемных педагогических ситуаций
- выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей

4. Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников и посиделок
- заседания семейного клуба
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- совместная трудовая деятельность.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов. Совершенствование и развитие Программы и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием научного, экспертного и широкого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием Российской Федерации, руководства ДОУ, а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ.

Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Состояние воспитательной работы и дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий и интересов воспитанников.

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья воспитанников; · реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей воспитанников.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества воспитанников и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

ДО в рамках реализации Программы педагоги анализируют индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики для индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов; оптимизацию работы с группой детей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Причём наблюдение осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников,
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников,
- непосредственно образовательной деятельности.

При необходимости педагог может применять иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится один раз в год в середине учебного года

Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогическом персонале организации

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	01	16	9	7	7	6	16	0
в том числе: воспитатели	02	12	6	4	6	5	12	
старшие воспитатели	03	1	1	1			1	
музыкальны	04	1			1	1	1	

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)															
Наименование показателя	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	16	1	1	3		2	9	16	5	1		1		7

**Педагогический коллектив МБДОУ
«Детский сад № 259» г. о. Самара активно
принимал участие в конкурсах.**

Всероссийский уровень	
Пичугина Н.В.	За участие в тематическом проекте , рамках сезона 2017-2018 гг. «Робопомощник в семье» Мирошников Захар, Сушкова Алла
Рамодина Г.А., Понакшина Н.В., Никонова А.А., Пичугина Н.В.	Участники всероссийского конкурса «Космофест»
Городской уровень	
Пичугина Н.В.	Диплом участников в городском Фестивале детских коллективных проектов «Я узнаю мир»
Никонова А.А.	Сертификат участника в районном Фестивале детских коллективных проектов «Я узнаю мир»
Пыхова Г.Ю., Баранова С.В., Купцова О.В., Никонова А.А.	Сертификат участника в городском Фестивале «Мир глазами ребёнка»
Пичугина Н.В.	Сертификат участника в районном Фестивале детских коллективных проектов «Конструирование»
Пичугина Н.В., Никонова А.А., Железникова А.И., Купцова О.В.,	Победители регионального конкурса «Талантики-2018»

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах заведующего ДОО в зависимости от

конкретной обстановки.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ДООУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДООУ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных должны не допустить травматизма детей в образовательном учреждении . На основе этих документов в ДООУ разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; – приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; – приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство ДООУ; – приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; – план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре ДООУ рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии..

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены папки-передвижки по правилам дорожного движения;
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

– В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В ДОУ и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог является гарантом безопасности воспитанника во время образовательного процесса.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДОУ

По результатам анкетирования. – 97% .

Общие выводы:

В ДОУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует педагогический и родительский коллективы.

ДОУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации Образовательной программе.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация.

Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям Образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы.

Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

Охрану ДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов

систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.

Имеющиеся резервы:

– По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов, администрации и дальнейшего успешного совершенствования ДОУ.

- Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии..
- Активизировать работу по участию детей в творческих конкурсах.
- Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических конференции