

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 259»



Е.В.Тринбачева

Учебный план

МБДОУ «Детский сад № 259» г.о. Самара

на основе содержания примерной комплексной программы под ред. Дороновой Т. Н. «Радуга»

Образовательные области, приоритетные направления	Виды образовательной деятельности	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя
1. Инвариативная часть (обязательная)					
1.1. Познавательное развитие					
Познание	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1
1.2 Речевое развитие					
Коммуникация	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
1.3. Социально-					

1.3. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, безопасность, труд	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2
	Конструирование	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>		1	1
		1			
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
1.5. Физическое развитие					
Физическая культура, здоровье	Физическая культура	3	3	2 1 на улице	2 1 на улице
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			

Итого			10	10	12	14
1. Вариативная часть						
2.1. Клубная работа			1	1	1	1
1.2. Работа по проектам			В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными ми областями			
2.2. Приоритетные направления – познавательное и речевое	Физк.-оздоровительная работа		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными ми областями			
	Нравственно – патриотическое		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными ми областями			
	Художественно- эстетическая деятельность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными ми областями			
Итого			11	11	13	15

