

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259» городского округа Самара.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №259»
Трибачева Е.В.

Трибачева Е.В.
«13 августа 2017 г.»

**Рабочая программа группы выходного дня
Для детей, не посещающих детский сад
(от 1-3 лет)
«Улыбка»**

(срок реализации 28 недель).

Автор составитель:
воспитатель
Ворожейкина Н.В.

г. Самара

Пояснительная записка.

Раздел 1. Цель и задачи

Цель: решить проблемы адаптационного периода детей раннего возраста, создать комфортные условия для развития детей раннего возраста. Задачи:

1. Познакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Наладить более тесный контакт между педагогами ДОУ и родителями.
3. Подготовить ребенка раннего возраста к посещению детского сада.
4. Создать непрерывную систему в образовательной и оздоровительной работе ДОУ с семьей.
5. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, по вопросам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ.
6. Способствовать формированию единого стиля общения и воспитания взрослого с ребенком в ДОУ и семье.
7. Использовать новые организационные формы привлечения родителей к сотрудничеству с ДОУ.
8. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
9. Формировать у ребенка чувства защищенности и доверия к окружающему миру.

Раздел 2. Актуальность

Адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению оказывает огромное влияние на эмоциональное, психическое, физическое развитие детей. Ребенок впервые расстается с мамой надолго, поэтому, переступая порог дошкольного учреждения, он испытывает определенный стресс. Чтобы ребенок ясельного возраста легко адаптировался в группе, привык к воспитателю, научился общаться со сверстниками, педагоги ДОУ вместе с родителями должны создать благоприятные условия во время адаптационного периода. С этой целью создается адаптационная группа.

Принципы работы:

вариативность - предполагает различные формы взаимодействия ДОУ и семьи, гибкое реагирование на запросы родителей в зависимости от социальных потребностей;

научность - лежит в основе всех разработок по проблемам раннего детства, позволяет принимать решения исходя из объективной реальности и прогнозирования конкретного результата, осуществлять педагогический процесс на научной основе, используя новейшие технологии воспитания;

непрерывность и целостность воспитательного процесса - умение работать с семьей, осуществляя единую линию взаимодействия на всех стадиях раннего возраста;

преемственность - воспитание детей в раннем и дошкольном возрасте, как единая система семейного и общественного воспитания.

Средства реализации:

- развивающее общение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- развивающие виды деятельности.

Раздел 3. Предполагаемые результаты

1. Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ.
2. Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
3. Повышение физического, психического, речевого уровня развития детей.
4. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением: участие родителей в делах группы, детского сада.
5. Повышение качества образовательных услуг, осуществляемых ДОУ.

Раздел 4. Механизм выполнения

Мероприятия, направленные на достижение ожидаемого результата.

1. Сбор информации о семьях будущих воспитанников (Ф.И.О. родителей, место работы, и т.д.)
2. Анкетирование родителей.
3. Проведение информационных и тематических мероприятий для родителей.
4. Организация практических занятий с детьми и родителями.
5. Повышение квалификации воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями.
6. Создание творческой микрогруппы для реализации данного проекта.
7. Оформление наглядных форм работы с родителями (информационные стенды, разработка памяток, рекомендаций).

Раздел 5. Содержание работы

Данная группа создается для детей раннего возраста, которые в дальнейшем будут посещать данное дошкольное учреждение. На первой встрече происходит сбор информации о семьях будущих воспитанников. Составляется график посещения адаптационной группы. Перед открытием адаптационной группы проводится родительское собрание и первичное анкетирование родителей. Дети приходят в группу на 2 часа вместе с родителями. Воспитатель находится вместе с детьми: знакомит с группой, с игрушками, организует предметно-игровую деятельность. Для родителей проводятся узкими специалистами семинары-практикумы или практические консультации по проблемам воспитания, развития и обучения малышей. Затем с подгруппой детей воспитатель проводит занятие, на котором присутствуют и принимают активное участие родители.

Раздел 6. Реализация программы.

1 этап: создание условий для работы адаптационной группы.

Создание предметно-развивающей среды в группе.

Оформление группы в соответствии с эстетическими, возрастными требованиями детей раннего возраста.

Оформление наглядности для родителей.

Оформление индивидуальных памяток для родителей.

Назначение воспитателей для работы в адаптационной группе.

2 этап: организация работы

группы. Мероприятия:

-приход детей и родителей

-самостоятельные игры детей по интересам

-индивидуальное общение родителей и детей с

воспитателем -консультация-практикум для родителей

-занятия в развивающих зонах

Игровое занятие в группе «Кроха» представляет собой комплексное комбинированное занятие, которое включает в себя следующие блоки:

- **музыкально-ритмический** (формирование ритмических, танцевальных движений, разучивание песенок-потешек);

- **двигательный или моторный** (развитие взаимосвязанности основных движений: подвижные и телесно-ориентированные игры, действия с предметами, игры с родителями);

- **познавательный** (развитие психических функций, формирование представлений об окружающем мире, накопление сенсомоторного опыта: речевые и «математические» игры, работа с картинками, чтение художественной литературы, театрализация);

- **художественно-эстетический** (развитие творческих способностей: лепка, рисование, аппликация, конструирование);

- **игровая деятельность** (формирование предметных и предметно-игровых действий: дидактические, развивающие, пальчиковые игры);
- **социальный** (формирование способов общения со сверстниками и взрослыми, содействие благоприятной социализации ребенка).

Тематика игрового занятия состоит из 12 частей:

1. Приветствие.

Цель. Учить обращать внимание на себя и окружающих людей.

2. Окружающий мир.

Цель. Знакомить с предметами и явлениями окружающего мира.

3. Разминка.

Цель. Развивать мелкую и артикуляционную моторику.

4. Рисование.

Цель. Формировать восприятие предметного мира и моделирование через рисование, развивать мелкую моторику.

5. Физкультминутка.

Цель. Развивать общие движения, координацию движений.

6. Развитие речи и «чтение» (игры со звуками и буквами, словами).

Цель. Развивать пассивную и активную речь. Знакомить со звуками и буквами русского алфавита.

7. Аппликация/конструирование.

Цель. Формировать восприятие предметного мира и моделирование через конструирование из различного материала и выполнение аппликаций, развивать мелкую моторику.

8. Математика «Числовая дорожка» (игры с предметами и цифрами).

Цель. Формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, размер). Знакомить с цифрами. Развивать мышление, память, внимание.

9. Музыкальная разминка (игры с музыкальными инструментами).

Цель. Развивать слуховое восприятие и чувство ритма. Знакомить с музыкальными инструментами и их звучанием.

10. Лепка.

Цель. Формировать восприятие предметного мира и моделирование через лепку из различного пластического материала, развивать мелкую моторику.

11. Двигательная разминка «Двигательная дорожка».

Цель. Развивать общие движения, координацию движений через игры с предметами.

12. Прощание.

Цель. Учить обращать внимание на себя и окружающих людей. Рефлексия.

Организация групповых занятий предусматривает соблюдение ряда принципов.

Комплексный принцип предполагает, что в процессе одной встречи в ходе интегрированного освоения всех образовательных областей корректируются все стороны развития ребенка (познавательная, речевая, эмоциональная, физическая, социальная).

Следующий принцип – **включение родителей в реализацию программы** образовательно-развивающего процесса – предусматривает их активное участие в выполнении игровых заданий.

Комплексно-тематический принцип заключается в том, что тематика каждой игровой встречи с детьми раннего возраста, связанная с окружающим малыша миром, базируется на зонах его актуального и ближайшего развития.

Принцип стабильности предполагает неизменную структуру игровой встречи, которая способствует созданию для детей атмосферы постоянства и безопасности.

Повторяемость материала (песен, сказок, игр) в течение нескольких встреч обусловлена особенностями восприятия детей раннего возраста. Через несколько повторов игры становятся знакомыми, легко запоминающимися, доставляют им радость.

Принцип смены видов деятельности сообразно возрасту также позволяет удерживать интерес детей на протяжении всей встречи, при этом они не испытывают утомления.

Включение художественных произведений позволяет сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире. Сказка предполагает создание образов (представлений о моделируемых объектах) и отражение их внешних и внутренних свойств, функциональных особенностей в последующей игре.

Игровая деятельность детей в ходе игровой встречи, направленная на социализацию и развитие коммуникации, осуществляется по трем направлениям: самостоятельная игровая деятельность, игровое взаимодействие со сверстниками, игровое общение со взрослым.

Занятия в группе «Кроха» проходят с сентября по май. Каждое занятие посвящено определенной теме. Содержание занятий составлено с использованием элементов различных обучающих и развивающих методик.

Используемые источники:

1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

2. Программа «Радуга» Авторы: Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик, Е. В. Солошева и др.

3. Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития (Ранний дошкольный возраст). – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.

4. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Уч пособие. – СПб: «Детство-Пресс», 2009г.

**Планирование занятий
для детей, не посещающих детский сад (1- 3 года)**

Октябрь

<p align="center">1 занятие</p>	<p align="center">Рыбы «На пруду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Лепка «Червячки» *Аппликация «Пятнистые рыбки» * Рисование «Маленькое озеро» * Математика «Один - много», «Большой – маленький», «Желтый, красный, синий цвет», «Круг» * Развитие речи «Буква «У» 	<p>музыкальная композиция «Рыбка золотая», пластическая масса, буква «У» большая и маленькая, контуры рыбок из геометрических фигур, ватные палочки, акварельные краски</p>
<p align="center">2 занятие</p>	<p align="center">Веселые лягушата</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Лепка «Подружка лягушонка – гусеница» *Аппликация «Лягушонок Квак» * Рисование «Цветочки для лягушки» * Математика «Один - много», «Большой – маленький», «Желтый - зеленый», «Длинный – короткий», «Круг» * Развитие речи «Буква «У» 	<p>музыкальная композиция «Лягушата» ватные палочки, акварельные краски, пластилин, контур лягушонка, круги желтого и зеленого цвета, буква «У» большая и маленькая</p>
<p align="center">3 занятие</p>	<p align="center">Дикие животные. Ежик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Лепка «Ежата для ежика» *Аппликация «Топал ежик по тропинке, яблоко тащил на спинке» * Рисование «Растерял иголки ежик» * Математика «Один – много», «Круг, половинка круга», «Большой – маленький» * Развитие речи «Буква «И» 	<p>музыкальная композиция «Ёжик», пластилин, краски акварельные, большие кисточки, буква «И» большая и маленькая</p>
<p align="center">4 занятие</p>	<p align="center">Дикие животные. Лиса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Лепка «Сушки для лисички» *Аппликация «Лисичка-сестричка» * Математика «Один – много», «Круг, треугольник», «Большой – маленький», «Оранжевый цвет» * Развитие речи «Буква «О» * Рисование «Лисичкин хвостик» 	<p>музыкальная композиция «Лисичка», Салфетки оранжевого цвета, клей-карандаш, контуры лисы из Геометрических фигур, пластическая масса, буква «О» большого и маленького размера, карандаши</p>

Ноябрь

5 занятие	Игрушки.	* Лепка «Пряники для матрешек»	салфетки оранжевого цвета, клей-
	Матрешки.	* Аппликация «Сарафан для матрешки» * Рисование «Сапожки для матрешки» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: оранжевый * Развитие речи «Буква «М»»	карандаш, контуры матрешки, пластическая масса, буква «М» большого и маленького размера
6 занятие	Домашние животные. Корова.	* Аппликация «Корова» * Рисование «Пятнышки на корове» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: черный * Развитие речи «Буква «М»»	Салфетки оранжевого цвета, клей-карандаш, контуры матрешки, пластическая масса, буква «М» большого и маленького размера
7 занятие	Дикие животные. Медведь.	* Аппликация «Мишка косолапый» * Рисование «Медвежонок Умка» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: коричневый * Развитие речи «Буква «М»»	салфетки коричневого цвета, клей-карандаш, контуры медведя, пластическая масса, буква «М» большого и маленького размера

Декабрь

8 занятие	Домашние птицы. Петушок и его семья.	<ul style="list-style-type: none"> * Аппликация «цыплята» * Рисование «Петушок и ккурочка» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: зеленый, желтый 	Салфетки желтого цвета, клей-карандаш, контуры петуха, курицы, цыпленка, пластическая масса, буква «п» большого и маленького размера
9 занятие	Домашние птицы. Утка с утятами.	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «червячки для утят» * Аппликация «Утка с утятами» * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: желтый * Развитие речи «Буква «У» 	Салфетки желтого цвета, клей-карандаш, контуры утки с утятами, пластическая масса, буква «У» большого и маленького размера
10 занятие	Посуда.	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Чашка» * Аппликация «Чайник» * Рисование «Тарелки» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», * Развитие речи «Буква «П» 	клей-карандаш, контуры чайника, чашки, тарелки, пластическая масса, буква «П» большого и маленького размера
11 занятие	Посуда. Самовар.	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Баранки» * Рисование «Самовар» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», 	Пластилин желтого цвета, контуры самовара, пластическая масса, буква «П» большого и маленького размера

- величина: большой – маленький»,

Январь

<p>12 занятие</p>	<p>Дикие птицы. Воробушки.</p>	<p>* Лепка «Зернышки для воробушек» * Аппликация «Воробушки» * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: коричневый * Развитие речи «Буква «В» * Рисование «Корм для птичек»</p>	<p>Пластилин черного цвета, контуры воробьев, пластическая масса, буква «В» большого и маленького размера, гуашь, кисточки</p>
<p>13 занятие</p>	<p>Дикие животные. Заяц.</p>	<p>* Лепка «морковка» * Аппликация «Заяц» * Математика - количество: один, два – много, - форма: треугольник - величина: большой – маленький», - цвет: красный * Рисование «Зайка»</p>	<p>Пластилин желтого цвета, контуры зайца, Пластическая масса, буква «з» большого и Маленького размера, гуашь, кисточки</p>
<p>14 занятие</p>	<p>Дикие животные. Волк</p>	<p>* Аппликация «Серый волчок» * Рисование «Печенье для волка» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: серый * Лепка «Колбаска для волка»</p>	<p>Пластилин желтого цвета, контуры волка, пластическая масса, буква «В» большого и маленького размера, пластическая масса</p>

Февраль

<p align="center">15 занятие</p>	<p align="center">Обувь. «Сошьем сапожки для Антошки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Рисование «Сапожки» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, пара - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: синий * Лепка «Следы на дорожке» 	<p>Краски синего цвета, контуры сапожек, пластическая масса, буква «С» большого и маленького размера</p>
<p align="center">16 занятие</p>	<p align="center">Цирк. Клоуны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Обручи» * Аппликация «Веселые клоуны» * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: оранжевый, красный, желтый * Рисование «Колечки» 	<p>Краски синего цвета, контуры клоунов, пластическая масса, буква «К» большого и маленького размера</p>
<p align="center">17 занятие</p>	<p align="center">Дикие животные. Мышки</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Сыр» * Аппликация «Белые мыши» * Рисование «Мышка серая» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: желтый, белый, серый 	<p>Краски серого цвета, контуры мышек, пластическая масса, буква «М» большого и маленького размера</p>

Март

18 занятие	Праздник мам и бабушек – 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> * Аппликация «Праздничная открытка» (приклеивание цветов на цифру восемь, приклеивание маленьких кругов-конфетти) * Рисование «Цветочки в букете» (рисование ватными палочками), * Математика <ul style="list-style-type: none"> - количество: один, два – много, - форма: круг, - величина: большой – маленький, - цвет: красный, желтый, синий 	<p>Музыкальные композиции: «Доброе утро», «Новый день»; пластическая масса, буква «М» большая и маленькая, ватные палочки, акварельные краски, ватные палочки, карточки-неваляшки для счета, палочки Кюизенера;</p>
19 занятие	Игрушки. Неваляшки	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Неваляшка» * Аппликация «Сестрички» (приклеивание кругов на контур неваляшки) * Рисование «Большая неваляшка» (рисование ватными палочками), * Математика <ul style="list-style-type: none"> - количество: один, два – много, - форма: круг, - величина: большой – маленький, - цвет: красный, желтый, синий 	<p>Музыкальные композиции: «Мы – милашки, куклы-неваляшки», «Лошадка», «Доброе утро», «Новый день»; пластическая масса, буква «Н» большая и маленькая, контуры неваляшек из кругов, ватные палочки, акварельные краски, ватные палочки, карточки для счета, палочки Кюизенера;</p>
20 занятие	Сказка «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Домик-теремок» * Рисование «Елочки возле теремка» (рисование ватными палочками), * Математика <ul style="list-style-type: none"> - количество: один, два – много, - форма: квадрат», - величина: большой – маленький», - цвет: зелёный 	<p>Музыкальные композиции: «Доброе утро», «Новый день», «Веселая песенка»; пластическая масса, буква «П» большая и маленькая, карточки для счета, палочки Кюизенера;</p>
21 занятие	Сказка «Репка»	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Репка» * Аппликация «бусы для бабы» * Математика 	<p>Музыкальные композиции: «Доброе утро», «Новый день», «Веселая песенка»; пластическая масса, буква «П» большая и</p>

Апрель

22 занятие	Весна. Подснежник	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка « Буква «П» * Аппликация «» *Рисование «Подснежник»(рисование ватными палочками), * Математика - количество: Один, два – много, - форма: треугольник», - величина: большой – маленький», - цвет: синий 	<p><i>Музыкальные композиции:</i> «Доброе утро», «Новый день», «Апрель» «Веселая песенка»;</p> <p>пластическая масса, буква «П» большая и маленькая, ватные палочки, акварельные краски, карточки для счета, палочки Кюизенера;</p>
23 занятие	Домашние животные. Овечка	<ul style="list-style-type: none"> * Аппликация «Овечки» * Рисование «Клубочки шерсти» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга, овал - величина: большой – маленький», - цвет: белый, черный 	<p><i>Музыкальные композиции:</i> «Доброе утро», «Новый день», «Апрель» «Веселая песенка»;</p> <p>пластическая масса, буква «ц» большая и маленькая, контуры овечек из кругов, ватные палочки, акварельные краски, ватные палочки, карточки для счета, палочки Кюизенера;</p> <p><i>игры:</i> «Четвертый лишний»,</p>
24 занятие	«Айболит спешит на помощь»	<ul style="list-style-type: none"> * Лепка «Одежда для бегемотика» * Рисование «мячики для зверей» (рисование ватными палочками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: оранжевый 	<p><i>Музыкальные композиции:</i> «Доброе утро», «Новый день», «Апрель» «Веселая песенка»;</p> <p>пластическая масса, буква «А» большая и маленькая, контуры бегемотов, ватные палочки, акварельные краски, ватные палочки, карточки для счета, палочки Кюизенера</p>

Май

<p align="center">25 занятие</p>	<p>История про девочку Машу</p>	<p>* Лепка «Конфеты» * Аппликация «Подарок для Маши» * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: красный</p>	<p><i>музыкальные композиции:</i> «Утро начинается», «Новый день», «Птичка», «Солнышко». ватные палочки, пластилин, листы с контурами конфет, подносы с манкой</p>
<p align="center">26 занятие</p>	<p>Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>* Лепка «Салат для мишки» * Аппликация «Одежда для Маши» * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, половинка круга», - величина: большой – маленький», - цвет: оранжевый</p>	<p><i>музыкальные композиции:</i> «Утро начинается», «Новый день», «Птичка», «Солнышко». ватные палочки, краски акварельные, пальчиковые краски, пластилин, подносы с манкой</p>
<p align="center">27 занятие</p>	<p>Весенние цветы. Одуванчик</p>	<p>* Рисование «Одуванчики на поляне» (рисование кисточками), * Математика - количество: один, два – много, - форма: круг, овал - величина: большой – маленький, - цвет: желтый</p>	<p><i>музыкальные композиции:</i> «Утро начинается», «Новый день», «Птичка», «Солнышко». ватные палочки, краски акварельные, пальчиковые краски, пластилин, листы с контурами яблок, подносы с манкой</p>
<p align="center">28 занятие</p>	<p>«Мишка в гости к нам пришел»</p>	<p>* Лепка «Ветка с листиками» (примазывание пластилина на контур листиков) * Аппликация «Маленькое яблоко для мишки» (приклеивание желтых кругов-конфетти) * Рисование «Большое яблоко для мишки» (примакивание ватными палочками или рисование пальчиком); «Птичка прыгает -</p>	<p><i>музыкальные композиции:</i> «Утро начинается», «Новый день», «Мышка», «Птичка», «Солнышко». ватные палочки, краски акварельные, пальчиковые краски, пластилин, клей-карандаш, желтые конфетти, листы с контурами яблок, подносы с манкой</p>

		<p>прыг-скок», «Червячки для птички» (рисование пальчиком на подносе с манкой)</p> <p>* Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество: один, два – много, - форма: круг - величина: большой – маленький, - цвет: красный, желтый, зеленый - пространство: вверху, внизу 	<p>игры: «Найди фрукты для мишки» (выбор среди овощей и фруктов); «Найди такую букву»</p>
--	--	---	--

Пронумеровано, прошнуровано

Скреплено печатью

15 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 259» г.о. Самара



Е.В. Тринбачева