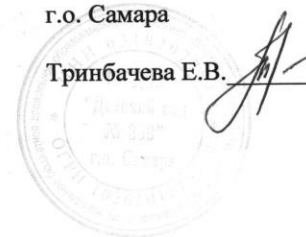


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №259»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 259»  
г.о. Самара

Тринбачева Е.В.



**Отчет летней оздоровительной работы  
за 2016-2017 учебный год  
МБДОУ «Детский сад № 259»  
г.о. Самара**

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Цель летне-оздоровительной работы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Основными задачами работы на летне-оздоровительный период являлись:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Приоритетные направлениями работы на летний период:***

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на **повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал.** Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

В летний период соблюдался питьевой режим.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете.

**За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.** Родители активно привлекались к благоустройству участков ДО.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком.

В ходе предварительно-организационных мероприятий были проведены инструктажи:

- по профилактике детского травматизма;
  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;
  - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;
  - организация и проведение спортивными и подвижными играми;
  - правилами оказания первой помощи;
  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;
  - при солнечном и тепловом ударе;
- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.

Произведено комплектование аптечек, приобретено выносное игровое оборудование.

В ходе воспитательно-оздоровительной работы организовывались спортивные и подвижные игры, развлечения, досуги, проводилась игровая деятельность в соответствии с ООП ДО, велась работа по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, по экологическому воспитанию детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике, оформление родительских уголков по темам:

- «Правила поведения людей в лесу»
- «Одежда ребёнка в летний период»
- «Особенности отдыха семьи у моря»
- «Ребёнок один дома!»

В период летней оздоровительной компании педагогами готовились и проводились праздники и развлечения:

- Праздник, посвященный Дню защиты детей  
"Дадим шар земной детям!"
- Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»

- Экологический праздник

"Путешествие в волшебный лес"

- Праздник умелого пешехода

"Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".

Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)

- Игра-путешествие

"В гости к Василисе Премудрой"

- Кукольный театр "Три поросенка"
- Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"
- Развлечение "В гостях у бабушки в деревне"
- Соревнования "Веселые старты"
- Праздник Сладкоежек "
- Праздник "До свиданья, лето красное"

Проводились оздоровительная работа с детьми:

- Развлекалки: «Шары над городом»

спортивный праздник

- «У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг.
- «На лесной полянке» - физкультурный досуг
- «Поездка в Африку» - физкультурный досуг
- «В лесу на поляне» - физкультурный досуг
- «Праздник мячей» - физкультурный досуг

## **Неделя здоровья**

- - день отважных лягушат.
- - день семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»
- - день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»
- - день чистюль
- - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».
- «Весёлая эстафета» - досуг
- «В гости к зайке» - досуг
- «Прогулка в лес» – досуг
- «Мы – спортсмены» - досуг

Профилактическая и оздоровительная работа основывалась на создании условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, максимальном пребывании детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения), создании условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, проведении закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика), включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. Родители активно привлекались к благоустройству участков ДО. Летний период благоприятен не только для укрепления здоровья детей, но и для развития познавательных интересов детей, воспитания любви к родному краю, развития художественно-эстетических интересов, развития речи детей (прогулки, наблюдения, эксперименты с водой и песком, знакомство с растительным и животным миром родного края, участие в создании

экологической тропы, конкурс детского рисунка на асфальте, подвижные игры и хороводы с текстом, использование ИКТ.) В течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. Дети строили коллективные постройки, рисовали песком, искали закопанный в песочнице клад. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев.

Проводилась работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. Проводились игры «Осторожно! Дорога!» «Скажем безопасности – Да!», «Светофор» и другие. Для родителей были подготовлены консультации:

- Солнце доброе и злое;
- Чем занять детей летом?
- Пищевые отравления;
- Игры с ребенком летом.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году.

На каждом участке высажены цветы. Около ДООУ много клумб с многолетними и однолетними цветами. За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье. К началу нового учебного года в детском саду все готово.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Медицинский персонал
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 Июня	Ст.воспитатель
3.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом САНПИН»	Июнь	Медицинский персонал
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Ст. воспитатель Медицинский персонал
5.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	Июнь	Медицинский персонал
7.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
8.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	
9.	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <input type="checkbox"/> «Посильный труд дошкольников на воздухе», <input type="checkbox"/> «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» <input type="checkbox"/> «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст.воспитатель
10	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
	<b>Практическая консультация:</b> «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
11	<b>Консультации для аттестующихся:</b> Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь	Ст. воспитатель
12	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
13	Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий Ст. воспитатель



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА ЛЕТНЕ-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 259»  
Г.О. САМАРА**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	отчет
<p>Понедельник  (1 июня – международный день защиты детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li><input type="checkbox"/> Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Вторник  (День книжек – малышей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление книжек-малышек</li> <li><input type="checkbox"/> Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда  (День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li><input type="checkbox"/> Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li><input type="checkbox"/> Постройки из песка</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Строители города»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг  (День веселой математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница  (5 июня – всемирный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ...</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Береги природу»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

<b>день охраны окружающей среды)</b>	<input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» <input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой <input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных» <input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды	
--------------------------------------	---	--

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<b>Понедельник</b>  <b>(6 июня – Пушкинский день России)</b>	<input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям автора <input type="checkbox"/> Прослушивание произведений в аудиозаписи <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» <input type="checkbox"/> Пушкинские чтения – конкурс чтецов <input type="checkbox"/> С/р игра: «Библиотека»	Выполнено
<b>Вторник</b>  <b>(8 июня – всемирный день океанов)</b>	<input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о водном мире <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения на воде <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Выполнено
<b>Среда</b>  <b>(9 июня – международный день друзей)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <input type="checkbox"/> Атттракцион «Подари улыбку другу» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов <input type="checkbox"/> Изготовление подарка другу <input type="checkbox"/> Рисование портрета друга <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Выполнено
<b>Четверг</b>  <b>(10 июня – день часов)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей	Выполнено

	<p>суток; календарей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка часов – с участием родителей</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p><b>(13 июня – день России 13 июня - День российской почты )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Экскурсия на почту</b></li> </ul>	Выполнено

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(День любимой игры и игрушки)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li><input type="checkbox"/> «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li><input type="checkbox"/> Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Выполнено
<p>Вторник</p> <p><b>(День сказок)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка персонажей сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li><input type="checkbox"/> Сочинение сказки детьми</li> </ul>	Выполнено

	<input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» <input type="checkbox"/> Драматизация любимых сказок <input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры <input type="checkbox"/> С/Р игра «Библиотека»	
Среда	<input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> <input type="checkbox"/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» <input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме	Выполнено
Четверг  (День хороших манер)	<input type="checkbox"/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» <input type="checkbox"/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» <input type="checkbox"/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» <input type="checkbox"/> Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) <input type="checkbox"/> П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Выполнено
Пятница  (21 июня – День медицинского работника)	<input type="checkbox"/> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» <input type="checkbox"/> Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» <input type="checkbox"/> «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» <input type="checkbox"/> Приход королевы - Зубной щетки <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского <input type="checkbox"/> Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского <input type="checkbox"/> С-р игра «Больница» <input type="checkbox"/> Игра – драматизация по сказке «Айболит» <input type="checkbox"/> П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Выполнено

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>«На страже мира»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)</li> <li><input type="checkbox"/> «Голубь – птица мира» (раскрашивание);</li> <li><input type="checkbox"/> «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры «Военные вооружения».</li> <li><input type="checkbox"/> Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!»».</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(23 июня – международный олимпийский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li><input type="checkbox"/> Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li><input type="checkbox"/> Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li><input type="checkbox"/> Катание на самокатах, велосипеде</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День Детского сада)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов для игр</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление эмблемы группы</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление группы</li> <li><input type="checkbox"/> Поздравление именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников</li> <li><input type="checkbox"/> Игры – забавы</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание любимых детских песен</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра «Кафе»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(День семьи)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

	<p>дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li><input type="checkbox"/> Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>
--	---

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(27 июня – всемирный день рыболовства)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Дельфинарий»</li> </ul>	Выполнено
<p>Вторник</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Выполнено
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li><input type="checkbox"/> Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	Выполнено

<p>Четверг</p> <p><b>(3 июля – День ГАИ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li><input type="checkbox"/> Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li><input type="checkbox"/> Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение книг</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание азбуки</li> <li><input type="checkbox"/> Составление слов из кубиков</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(День природы)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li><input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li><input type="checkbox"/> Игры с природным материалом</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

	<p>лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
<p>Вторник (День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и : «Семья»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда  (8 июля – Всероссийский день семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание семейных фотографий</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг  (День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование по мотивам произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница  (10 июля – День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>



<input type="checkbox"/> С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» <input type="checkbox"/> П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
--

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
Понедельник  <b>(День здоровья)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. <input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков по теме здоровья <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» <input type="checkbox"/> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <input type="checkbox"/> С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Выполнено
Вторник  <b>(День птиц)</b>	<input type="checkbox"/> Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о птицах <input type="checkbox"/> Знакомство с пословицами и поговорками о птицах <input type="checkbox"/> Сочинение рассказов детьми о птицах <input type="checkbox"/> Наблюдение за птицами <input type="checkbox"/> Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» <input type="checkbox"/> Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, <input type="checkbox"/> П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Зоопарк»	Выполнено
Среда  <b>(День юмора и смеха)</b>	<input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру <input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского <input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами <input type="checkbox"/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков <input type="checkbox"/> Показ фокусов <input type="checkbox"/> Игры: «Кто смешнее придумает»	Выполнено

	название», «Найди художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Цирк» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
Четверг  <b>(День цветов)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы о цветущих растениях <input type="checkbox"/> Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей <input type="checkbox"/> П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» <input type="checkbox"/> Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» <input type="checkbox"/> Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) <input type="checkbox"/> Лепка «Барельефные изображения растений» <input type="checkbox"/> Экскурсия на цветник <input type="checkbox"/> Уход за цветами на клумбе <input type="checkbox"/> С/р игра «Цветочный магазин»	Выполнено
Пятница  <b>(18 июля – день рождения Григория Гладкова)</b>	<input type="checkbox"/> По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» <input type="checkbox"/> В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» <input type="checkbox"/> Рисунки любимых героев <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов <input type="checkbox"/> Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов <input type="checkbox"/> Рисуем новую серию мультфильмов <input type="checkbox"/> С/р игра: «В кино» <input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры	Выполнено

#### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
Понедельник  <b>(20 июля – международный день шахмат)</b>	<input type="checkbox"/> Знакомство детей с шахматами <input type="checkbox"/> Аппликация из бумаги «Шахматная доска» <input type="checkbox"/> Лепка «Шахматные фигуры» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»	Выполнено
Вторник	<input type="checkbox"/> Песочные постройки	Выполнено

<b>(Праздник песка)</b>	Рисунки на песке Смотр песочных двориков Опыты: изучение сухого и мокрого песка	
Среда  <b>(День именинника)</b>	<input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» <input type="checkbox"/> Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» <input type="checkbox"/> Д/и: «Разноцветная вода» <input type="checkbox"/> Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	Выполнено
Четверг	<input type="checkbox"/> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b> <input type="checkbox"/> Отгадывание морских загадок <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Морские сказочные герои» <input type="checkbox"/> Рисование «Морские обитатели»	Выполнено
Пятница  <b>(26 июля – день военно-морского флота)</b>	<input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана» <input type="checkbox"/> Беседа «Моряки» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Защитники Родины» <input type="checkbox"/> Чтение и заучивание стихотворений о моряках <input type="checkbox"/> Лепка «Лодочка» <input type="checkbox"/> Рисование «По морям, по волнам» <input type="checkbox"/> Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <input type="checkbox"/> П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Моряки»	Выполнено

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
Понедельник  <b>(День насекомых)</b>	<input type="checkbox"/> Беседы о насекомых <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская <input type="checkbox"/> Рисование «Бабочки на лугу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» <input type="checkbox"/> Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» <input type="checkbox"/> П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» <input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке <input type="checkbox"/> С/р игра: «На даче»	Выполнено

<p>Вторник</p> <p><b>(День животных)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о цветах</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День огородника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание энциклопедий</li> <li><input type="checkbox"/> Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Инсценировка «Спор овощей»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(9 августа – день физкультурника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(День злаковых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li><input type="checkbox"/> Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li><input type="checkbox"/> Театр «Колобок»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День родного края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа о природных богатствах родного края</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День искусств)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li><input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший чтец»</li> <li><input type="checkbox"/> Хороводные игры</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

<p>Четверг</p> <p><b>(День космоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание космических загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Разгадывание космических кроссвордов</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Построй ракету»,</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование «Космические пришельцы»</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(День юного следопыта)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «В поход»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(День путешественника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство со знаковыми культурами</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихотворений,</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

<p><b>(День хлеба)</b></p>	<p>пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li><input type="checkbox"/> Драматизация сказки «Колобок»</li> <li><input type="checkbox"/> Лепка из соленого теста</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление поделок для клада</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(22 августа – день государственного флага)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li><input type="checkbox"/> Выставка работ народных умельцев</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Флаг Самары», «Цветовая символика флага»</li> <li><input type="checkbox"/> Русские народные игры</li> </ul>	<p>Выполнено</p>

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Отчет
<p>Понедельник</p> <p><b>(День лекарственных растений)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li><input type="checkbox"/> Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li><input type="checkbox"/> Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li><input type="checkbox"/> Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li><input type="checkbox"/> С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День солнца)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li><input type="checkbox"/> Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День города)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Самара»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Мой любимый уголок»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном городе</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка на асфальте</li> <li><input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li><input type="checkbox"/> Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li><input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Укрась поляну»</li> </ul>	<p>Выполнено</p>



	<p>цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p><input type="checkbox"/> Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	
<p>Пятница</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p><input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов</p> <p><input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p><input type="checkbox"/> «Лучшее пожелание»</p> <p><input type="checkbox"/> Загадывание загадок</p> <p><input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников</p> <p><input type="checkbox"/> Поздравления именинников</p> <p><input type="checkbox"/> Исполнение песни о дне рождения</p> <p><input type="checkbox"/> Хороводы</p> <p><input type="checkbox"/> С/р игра: «Кафе»</p>	<p>Выполнено</p>

## **Итоги летне-оздоровительной работы.**

Физкультурно-оздоровительная работа ДО в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Оздоровительные мероприятия на базе ДОУ прошли в полном объёме:

- включены в меню салаты из овощей, фрукты, напитки и соки;
- все закаливающие процедуры проходили по плану;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим.
- детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал, это подтверждается информацией медицинским работником.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость (по сравнению с зимним периодом);
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги, экскурсии, походы.